

PACCSA

Plan de Adaptación al Cambio Climático
desde Salud Ambiental para Antioquia



KIT 1

Prevención de enfermedades
vectoriales y zoonóticas en poblaciones
vulnerables al cambio climático



Iniciar la Implementación de las acciones de mediano plazo del Plan de
Adaptación al Cambio Climático desde salud ambiental para Antioquia

Convenio N° 4600018592 de 2025

Propuesta fortalecida de Kit Pedagógico PACCSA para Campañas en Salud Ambiental y Cambio Climático

Componente: Formación, Educación e Incidencia Ciudadana (PACCSA)

Dirigido a: Gobernación de Antioquia – Secretaría Seccional de Salud y Protección Social (y aliados intersectoriales)

Horizonte de implementación (proyección del kit): 12 meses (ciclo climático anual)

1. Por qué un kit pedagógico en el PACCSA)

En el marco del PACCSA, las campañas no se conciben como intervenciones clínicas ni como estrategias asistenciales (no diagnostican, no tratan, no vacunan). Su propósito central es movilizar aprendizajes sociales, fortalecer capacidades territoriales y activar prácticas sostenibles de prevención y adaptación, a partir de la apropiación social del conocimiento y de la corresponsabilidad entre ciudadanía e institucionalidad.

A partir de diversos rastreos bibliográficos, discusiones de equipo y consensos, la campaña debe ser:

- Estrategia finita e intensa: no una acumulación de mensajes dispersos, sino un sistema de intervención comunicativa y educativa con foco, límites y priorización.
- Basada en conocimiento: la población debe aprender y comprender para apropiarse, y no solo “obedecer” por un llamado momentáneo.
- Orientada a cambio de comportamiento sostenido: se busca que el cuidado y la prevención permanezcan en el tiempo como práctica cultural y comunitaria.
- Diseñada con un embudo pedagógico-comunicativo: atención → interés → deseo/beneficio → acción.
- Con call to action explícito en todas las piezas: cada material debe incluir una orden directa y realizable (no solo información).
- 360° (ATL/BTL) y con canales de retroalimentación: combinando masividad, acciones experienciales y rutas de interacción.

En consecuencia, el kit pedagógico se formula como un dispositivo de educación pública para la adaptación climática en salud ambiental, con materiales y metodologías diferenciadas por actor, territorio y nivel de alfabetización científica.

2. KIT 1: Prevención de enfermedades vectoriales y zoonóticas en poblaciones vulnerables al cambio climático

2.1. Justificación

El cambio climático está modificando la ecología de vectores, patógenos y hospederos, ampliando su distribución geográfica y alterando la estacionalidad de brotes, particularmente en territorios con desigualdad estructural, déficit de saneamiento y limitada capacidad adaptativa. Este riesgo se intensifica en comunidades rurales dispersas, asentamientos urbanos informales, poblaciones ribereñas y comunidades étnicas, donde la exposición se combina con barreras de acceso a servicios de salud y gestión ambiental.

Los documentos técnicos del PACCSA evidencian que las acciones más costo-efectivas siguen siendo las de prevención primaria basadas en manejo ambiental, educación comunitaria y vigilancia comunitaria articulada con sistemas institucionales.

2.2. Objetivo del kit 1

Fortalecer capacidades comunitarias e institucionales para prevenir enfermedades vectoriales y zoonóticas sensibles al clima, mediante estrategias educativas y comunicativas que activen prácticas sostenibles de manejo ambiental, autocuidado, vigilancia comunitaria y consulta oportuna, desde el enfoque de salud ambiental y One Health.

2.3. Estructura didáctica (cuadernos modulares)

Módulo	Tema	Resultados de Aprendizaje
Módulo 1.	El clima cambia el riesgo	Explica por qué lluvias intensas, sequías y olas de calor aumentan criaderos y contacto con vectores. Actividad: “Calendario comunitario del clima y el riesgo” (12 meses).
Módulo 2.	Sin criaderos no hay vectores (manejo ambiental)	Identificación de criaderos domésticos y comunitarios.

		Actividad: “Reto 10 minutos por semana” (acción sostenible).
Módulo 3.	Una sola salud (zoonosis)	Prácticas seguras en manejo de animales domésticos y de producción. Actividad: checklist de bioseguridad comunitaria
Módulo 4.	Vigilancia comunitaria y alerta temprana	Qué reportar, cómo, a quién y por qué. Actividad: red de “puntos centinela” comunitarios.
Módulo 5.	Señales de alarma y rutas de atención	Enfatiza prevención + consulta oportuna (sin saturación ni pánico). Actividad: simulación de caso.

2.4. Materiales del kit 1

- Cartilla comunitaria ilustrada (baja alfabetización)
- Infografías por escenario (hogar, escuela, comunidad, trabajo)
- Juego de cartas y retos colaborativos
- Plantillas de cartografía participativa
- Microcápsulas audiovisuales (2–3 min)

2.5. Call to action (ejemplos listos para campaña)

- “Revisa tu patio hoy: elimina criaderos en 10 minutos.”
- “Tapa, lava y voltea los recipientes de agua.”
- “Si hay fiebre fuerte, consulta: no esperes.”
- “Reporta criaderos comunitarios al líder o al puesto de salud.”

3. KIT 2: Entornos laborales rurales (minería, agricultura, ganadería)

3.1. Justificación

El cambio climático incrementa riesgos sanitarios y laborales en entornos rurales al aire libre, especialmente por aumento sostenido de temperatura, radiación solar, eventos extremos, degradación ambiental y exposición a contaminantes. Esto impacta de forma diferencial a trabajadores mineros, agrícolas y ganaderos, donde la prevención en salud ambiental debe articularse con prácticas de autocuidado, bioseguridad, protección respiratoria, uso seguro de agroquímicos y gestión del estrés psicosocial.

3.2. Objetivo del kit 2

Promover prácticas laborales seguras, sostenibles y adaptativas frente a riesgos climáticos, fortaleciendo competencias de autocuidado, bioseguridad y prevención de enfermedades ocupacionales sensibles al clima, desde un enfoque de salud ambiental y trabajo digno.

3.3. Módulos didácticos

Módulo	Tema	Resultado de Aprendizaje
Módulo 1.	Trabajar sin enfermarse también es adaptación al clima	Conecta adaptación climática con salud ocupacional.
Módulo 2.	El calor también enferma (estrés térmico)	Síntomas tempranos + prevención + reorganización de horarios.
Módulo 3.	Respirar aire limpio es cuidar la vida	Riesgos por polvo, humo, material particulado.
Módulo 4.	Menos veneno, más salud en el campo (agroquímicos)	Lectura de etiquetas, EPP, disposición final.
Módulo 5.	Cuidar los animales también es cuidarte (One Health)	Bioseguridad en ordeño, parto, manejo de ganado.
Módulo 6.	La salud mental también se trabaja	Estrés climático, redes de apoyo, afrontamiento.