

PACCSA

Plan de Adaptación al Cambio Climático
desde Salud Ambiental para Antioquia

KIT 2

Entornos laborales rurales (minería,
agricultura, ganadería).



Iniciar la Implementación de las acciones de mediano plazo del Plan de
Adaptación al Cambio Climático desde salud ambiental para Antioquia

Convenio N° 4600018592 de 2025

Propuesta fortalecida de Kit Pedagógico PACCSA para Campañas en Salud Ambiental y Cambio Climático

Componente: Formación, Educación e Incidencia Ciudadana (PACCSA)

Dirigido a: Gobernación de Antioquia – Secretaría Seccional de Salud y Protección Social (y aliados intersectoriales)

Horizonte de implementación (proyección del kit): 12 meses (ciclo climático anual)

1. Por qué un kit pedagógico en el PACCSA

En el marco del PACCSA, las campañas no se conciben como intervenciones clínicas ni como estrategias asistenciales (no diagnostican, no tratan, no vacunan). Su propósito central es movilizar aprendizajes sociales, fortalecer capacidades territoriales y activar prácticas sostenibles de prevención y adaptación, a partir de la apropiación social del conocimiento y de la corresponsabilidad entre ciudadanía e institucionalidad.

A partir de diversos rastreos bibliográficos, discusiones de equipo y consensos, la campaña debe ser:

- Estrategia finita e intensa: no una acumulación de mensajes dispersos, sino un sistema de intervención comunicativa y educativa con foco, límites y priorización.
- Basada en conocimiento: la población debe aprender y comprender para apropiarse, y no solo “obedecer” por un llamado momentáneo.
- Orientada a cambio de comportamiento sostenido: se busca que el cuidado y la prevención permanezcan en el tiempo como práctica cultural y comunitaria.
- Diseñada con un embudo pedagógico-comunicativo: atención → interés → deseo/beneficio → acción.
- Con call to action explícito en todas las piezas: cada material debe incluir una orden directa y realizable (no solo información).

- 360° (ATL/BTL) y con canales de retroalimentación: combinando masividad, acciones experienciales y rutas de interacción.

En consecuencia, el kit pedagógico se formula como un dispositivo de educación pública para la adaptación climática en salud ambiental, con materiales y metodologías diferenciadas por actor, territorio y nivel de alfabetización científica.

2. KIT 2: Entornos laborales rurales (minería, agricultura, ganadería)

2.1. Justificación

El cambio climático incrementa riesgos sanitarios y laborales en entornos rurales al aire libre, especialmente por aumento sostenido de temperatura, radiación solar, eventos extremos, degradación ambiental y exposición a contaminantes. Esto impacta de forma diferencial a trabajadores mineros, agrícolas y ganaderos, donde la prevención en salud ambiental debe articularse con prácticas de autocuidado, bioseguridad, protección respiratoria, uso seguro de agroquímicos y gestión del estrés psicosocial.

2.2. Objetivo del kit 2

Promover prácticas laborales seguras, sostenibles y adaptativas frente a riesgos climáticos, fortaleciendo competencias de autocuidado, bioseguridad y prevención de enfermedades ocupacionales sensibles al clima, desde un enfoque de salud ambiental y trabajo digno.

2.3. Módulos didácticos

| Módulo | Tema | Resultado de Aprendizaje |
|-----------|--|---|
| Módulo 1. | Trabajar sin enfermarse también es adaptación al clima | Conecta adaptación climática con salud ocupacional. |
| Módulo 2. | El calor también enferma (estrés térmico) | Síntomas tempranos + prevención + reorganización de horarios. |
| Módulo 3. | Respirar aire limpio es cuidar la vida | Riesgos por polvo, humo, material particulado. |

| | | |
|-----------|--|--|
| Módulo 4. | Menos veneno, más salud en el campo (agroquímicos) | Lectura de etiquetas, EPP, disposición final. |
| Módulo 5. | Cuidar los animales también es cuidarte (One Health) | Bioseguridad en ordeño, parto, manejo de ganado. |
| Módulo 6. | La salud mental también se trabaja | Estrés climático, redes de apoyo, afrontamiento. |

2.4. Materiales del kit 2

- Guía para líderes productivos y asociaciones
- Señalética durable para fincas, frentes mineros y corrales
- Checklist de pausas activas e hidratación
- Infografías de EPP y lectura de etiquetas
- Microcápsulas “1 acción en 1 minuto”

2.5. Call to action sugeridos

- “Toma agua cada 30 minutos: no esperes sed.”
- “Haz pausa en sombra: el calor también enferma.”
- “Usa protección respiratoria: el polvo también enferma.”
- “Lee la etiqueta antes de aplicar: tu salud depende de eso.”