

PACCSA

Plan de Adaptación al Cambio Climático
desde Salud Ambiental para Antioquia

KIT 3

Uso de plaguicidas en áreas con
ovitrampas positivas para *Aedes aegypti*



Iniciar la Implementación de las acciones de mediano plazo del Plan de
Adaptación al Cambio Climático desde salud ambiental para Antioquia

Convenio N° 4600018592 de 2025

Propuesta fortalecida de Kit Pedagógico PACCSA para Campañas en Salud Ambiental y Cambio Climático

Componente: Formación, Educación e Incidencia Ciudadana (PACCSA)

Dirigido a: Gobernación de Antioquia – Secretaría Seccional de Salud y Protección Social (y aliados intersectoriales)

Horizonte de implementación (proyección del kit): 12 meses (ciclo climático anual)

1. Por qué un kit pedagógico en el PACCSA)

En el marco del PACCSA, las campañas no se conciben como intervenciones clínicas ni como estrategias asistenciales (no diagnostican, no tratan, no vacunan). Su propósito central es movilizar aprendizajes sociales, fortalecer capacidades territoriales y activar prácticas sostenibles de prevención y adaptación, a partir de la apropiación social del conocimiento y de la corresponsabilidad entre ciudadanía e institucionalidad.

A partir de diversos rastreos bibliográficos, discusiones de equipo y consensos, la campaña debe ser:

- Estrategia finita e intensa: no una acumulación de mensajes dispersos, sino un sistema de intervención comunicativa y educativa con foco, límites y priorización.
- Basada en conocimiento: la población debe aprender y comprender para apropiarse, y no solo “obedecer” por un llamado momentáneo.
- Orientada a cambio de comportamiento sostenido: se busca que el cuidado y la prevención permanezcan en el tiempo como práctica cultural y comunitaria.
- Diseñada con un embudo pedagógico-comunicativo: atención → interés → deseo/beneficio → acción.
- Con call to action explícito en todas las piezas: cada material debe incluir una orden directa y realizable (no solo información).
- 360° (ATL/BTL) y con canales de retroalimentación: combinando masividad, acciones experienciales y rutas de interacción.

En consecuencia, el kit pedagógico se formula como un dispositivo de educación pública para la adaptación climática en salud ambiental, con materiales y metodologías diferenciadas por actor, territorio y nivel de alfabetización científica.

2. KIT 3: Uso de plaguicidas en áreas con ovitrampas positivas para *Aedes aegypti*

2.1. Justificación

En territorios con ovitrampas positivas para *Aedes aegypti*, el riesgo de arbovirosis se incrementa y se vuelve altamente sensible a condiciones climáticas (temperatura, lluvias, almacenamiento de agua). Sin embargo, la respuesta comunitaria suele incluir prácticas inadecuadas de control químico, que pueden producir intoxicaciones, daño ambiental y aumento de resistencia a insecticidas.

Por ello, el kit debe promover un enfoque de **control integrado**, donde el manejo ambiental y la eliminación de criaderos sean el primer nivel de prevención, y el uso de plaguicidas se aborde desde criterios de seguridad, proporcionalidad y corresponsabilidad institucional.

2.2. Objetivo del kit 3

Fortalecer capacidades comunitarias e institucionales para actuar de manera segura, efectiva y sostenible frente a ovitrampas positivas para *Aedes aegypti*, integrando acciones de eliminación de criaderos, control vectorial responsable y uso seguro de plaguicidas como parte de la adaptación al cambio climático desde salud ambiental.

2.3. Módulos didácticos

Módulo	Nombre	Resultado de aprendizaje
Módulo 1.	¿Qué significa una ovitrampa positiva?	Traduce el dato técnico a lenguaje ciudadano: señal de riesgo, no motivo de pánico.
Módulo 2	Control integrado: primero lo ambiental	Prioriza manejo del agua, residuos y criaderos
Módulo 3.	Plaguicidas: cuándo sí, cuándo no	Explica límites del control químico y riesgo de resistencia.
Módulo 4	Seguridad y protección (EPP y comunidad)	Prevención de intoxicaciones en hogar y trabajo.
Módulo 5.	Adaptación climática y corresponsabilidad	La prevención debe sostenerse 12 meses y no solo en “picos”.

2.4. Materiales del kit 3

- Infografía “Ovitrapa positiva: 5 acciones inmediatas”
- Checklist “10 criaderos más comunes”
- Guía institucional “Uso seguro y responsable de insecticidas”
- Juego infantil “Caza-criaderos”
- Plantilla de reporte comunitario (WhatsApp/QR)

2.5. Call to action sugeridos

- “Ovitrapa positiva: elimina criaderos hoy.”
- “No uses plaguicidas sin guía: puedes intoxicar a tu familia.”
- “Consulta al equipo de salud ambiental: la acción correcta salva.”

3. Ruta de implementación (modelo pedagógico para 12 meses)

El kit propone una ruta anual porque el clima cambia por ciclos y la campaña debe “dar la vuelta al reloj” en 12 meses.

Fase 1 (Meses 1–2): Preparación y activación

- Socialización con instituciones
- Entrenamiento de multiplicadores
- Lanzamiento ATL

Fase 2 (Meses 3–8): Intervención territorial BTL

- Activaciones en barrios/veredas priorizadas
- Talleres comunitarios
- Implementación de cartografías

Fase 3 (Meses 9–12): Consolidación y sostenibilidad

- Repetición de mensajes críticos
- Evaluación comunitaria

- Ajustes territoriales

4. Sistema de evaluación

Aunque los objetivos SMART se ajustarán después, el kit propone medición por tres niveles:

1. **Aprendizaje:** comprensión de riesgo clima–salud.
2. **Práctica:** acciones realizadas (criaderos eliminados, EPP usado, pausas).
3. **Sostenibilidad:** mantenimiento de hábitos a 3 y 6 meses.

Esto permite evaluar apropiación social del conocimiento, no solo alcance comunicativo.

5. Lineamientos éticos y comunicativos

La propuesta se compromete a:

- Evitar alarmismo y exageración.
- Evitar culpabilización como estrategia (se propone corresponsabilidad).
- Evitar revictimización (narrativas reales con dignidad).
- Ser complementaria a campañas vigentes del departamento.