

PACCSA

Plan de Adaptación al Cambio Climático
desde Salud Ambiental para Antioquia



KIT 1

Prevención de enfermedades
vectoriales y zoonóticas en poblaciones
vulnerables al cambio climático



Iniciar la Implementación de las acciones de mediano plazo del Plan de
Adaptación al Cambio Climático desde salud ambiental para Antioquia

Convenio N° 4600018592 de 2025

Propuesta fortalecida de Kit Pedagógico PACCSA para Campañas en Salud Ambiental y Cambio Climático

Componente: Formación, Educación e Incidencia Ciudadana (PACCSA)

Dirigido a: Gobernación de Antioquia – Secretaría Seccional de Salud y Protección Social (y aliados intersectoriales)

Horizonte de implementación (proyección del kit): 12 meses (ciclo climático anual)

1. Por qué un kit pedagógico en el PACCSA)

En el marco del PACCSA, las campañas no se conciben como intervenciones clínicas ni como estrategias asistenciales (no diagnostican, no tratan, no vacunan). Su propósito central es movilizar aprendizajes sociales, fortalecer capacidades territoriales y activar prácticas sostenibles de prevención y adaptación, a partir de la apropiación social del conocimiento y de la corresponsabilidad entre ciudadanía e institucionalidad.

A partir de diversos rastreos bibliográficos, discusiones de equipo y consensos, la campaña debe ser:

- Estrategia finita e intensa: no una acumulación de mensajes dispersos, sino un sistema de intervención comunicativa y educativa con foco, límites y priorización.
- Basada en conocimiento: la población debe aprender y comprender para apropiarse, y no solo “obedecer” por un llamado momentáneo.
- Orientada a cambio de comportamiento sostenido: se busca que el cuidado y la prevención permanezcan en el tiempo como práctica cultural y comunitaria.
- Diseñada con un embudo pedagógico-comunicativo: atención → interés → deseo/beneficio → acción.
- Con call to action explícito en todas las piezas: cada material debe incluir una orden directa y realizable (no solo información).
- 360° (ATL/BTL) y con canales de retroalimentación: combinando masividad, acciones experienciales y rutas de interacción.

En consecuencia, el kit pedagógico se formula como un dispositivo de educación pública para la adaptación climática en salud ambiental, con materiales y metodologías diferenciadas por actor, territorio y nivel de alfabetización científica.

2. KIT 1: Prevención de enfermedades vectoriales y zoonóticas en poblaciones vulnerables al cambio climático

2.1. Justificación

El cambio climático está modificando la ecología de vectores, patógenos y hospederos, ampliando su distribución geográfica y alterando la estacionalidad de brotes, particularmente en territorios con desigualdad estructural, déficit de saneamiento y limitada capacidad adaptativa. Este riesgo se intensifica en comunidades rurales dispersas, asentamientos urbanos informales, poblaciones ribereñas y comunidades étnicas, donde la exposición se combina con barreras de acceso a servicios de salud y gestión ambiental.

Los documentos técnicos del PACCSA evidencian que las acciones más costo-efectivas siguen siendo las de prevención primaria basadas en manejo ambiental, educación comunitaria y vigilancia comunitaria articulada con sistemas institucionales.

2.2. Objetivo del kit 1

Fortalecer capacidades comunitarias e institucionales para prevenir enfermedades vectoriales y zoonóticas sensibles al clima, mediante estrategias educativas y comunicativas que activen prácticas sostenibles de manejo ambiental, autocuidado, vigilancia comunitaria y consulta oportuna, desde el enfoque de salud ambiental y One Health.

2.3. Estructura didáctica (cuadernos modulares)

Módulo	Tema	Resultados de Aprendizaje
Módulo 1.	El clima cambia el riesgo	Explica por qué lluvias intensas, sequías y olas de calor aumentan criaderos y contacto con vectores. Actividad: “Calendario comunitario del clima y el riesgo” (12 meses).
Módulo 2.	Sin criaderos no hay vectores (manejo ambiental)	Identificación de criaderos domésticos y comunitarios.

		Actividad: “Reto 10 minutos por semana” (acción sostenible).
Módulo 3.	Una sola salud (zoonosis)	Prácticas seguras en manejo de animales domésticos y de producción. Actividad: checklist de bioseguridad comunitaria
Módulo 4.	Vigilancia comunitaria y alerta temprana	Qué reportar, cómo, a quién y por qué. Actividad: red de “puntos centinela” comunitarios.
Módulo 5.	Señales de alarma y rutas de atención	Enfatiza prevención + consulta oportuna (sin saturación ni pánico). Actividad: simulación de caso.

2.4. Materiales del kit 1

- Cartilla comunitaria ilustrada (baja alfabetización)
- Infografías por escenario (hogar, escuela, comunidad, trabajo)
- Juego de cartas y retos colaborativos
- Plantillas de cartografía participativa
- Microcápsulas audiovisuales (2–3 min)

2.5. Call to action (ejemplos listos para campaña)

- “Revisa tu patio hoy: elimina criaderos en 10 minutos.”
- “Tapa, lava y voltea los recipientes de agua.”
- “Si hay fiebre fuerte, consulta: no esperes.”
- “Reporta criaderos comunitarios al líder o al puesto de salud.”

3. Cuadernos modulares

MÓDULO 1

EL CLIMA CAMBIA EL RIESGO

Bienvenidos

Quizás has escuchado hablar del cambio climático en las noticias, en la radio o en conversaciones con vecinos y familiares. Muchas personas lo relacionan con el aumento de la temperatura, las lluvias intensas o las sequías prolongadas. Sin embargo, pocas veces pensamos que estos cambios también pueden afectar nuestra salud y la de nuestras comunidades.

Cuando cambian las lluvias, aumentan las temperaturas o aparecen periodos largos de sequía, también cambian las condiciones en las que viven mosquitos, roedores, garrapatas y otros animales capaces de transmitir enfermedades.

Por eso, comprender cómo el clima modifica los riesgos para la salud es el primer paso para protegernos.

En este módulo aprenderás a identificar las relaciones entre clima, ambiente y salud, reconocerás las amenazas más frecuentes en tu territorio y construirás un calendario comunitario que te permitirá anticiparte a los riesgos.

Historia para comenzar: El barrio que cambió con la lluvia

Durante muchos años, los habitantes del barrio El Mirador sabían exactamente cuándo llegaban las lluvias.

Las temporadas eran predecibles y las familias estaban acostumbradas a ellas.

Pero en los últimos años algo comenzó a cambiar.

Hubo semanas completas de calor intenso seguidas por lluvias torrenciales. Algunas calles permanecían inundadas durante días. Los recipientes con agua aumentaron alrededor de las viviendas y muchas familias comenzaron a reportar más mosquitos.

Poco tiempo después aparecieron casos de dengue.

Al mismo tiempo, algunas personas notaron que ciertos animales silvestres comenzaron a acercarse más a las viviendas buscando agua y alimento.

Lo que parecía un simple cambio en el clima terminó afectando la salud de toda la comunidad.

¿Ha ocurrido algo parecido en tu barrio, vereda o municipio?

¿Qué es el cambio climático?

El cambio climático es la modificación de las temperaturas, lluvias y demás patrones del clima durante largos periodos de tiempo.

Actualmente, las actividades humanas han acelerado estos cambios debido a:

- La quema de combustibles fósiles.
- La deforestación.
- Algunas actividades industriales.
- El crecimiento urbano desordenado.
- La contaminación ambiental.

Estos cambios generan nuevas condiciones que afectan los ecosistemas y la salud de las personas.

¿Cómo afecta el clima nuestra salud?

El clima puede afectar la salud de manera directa e indirecta.

Efectos directos

- Golpes de calor.
- Deshidratación.
- Quemaduras solares.
- Lesiones por tormentas o inundaciones.

Efectos indirectos

- Aumento de mosquitos transmisores de enfermedades.
- Mayor presencia de roedores.
- Contaminación del agua.
- Disminución de la calidad del aire.
- Incremento de enfermedades respiratorias.
- Problemas de salud mental asociados a eventos extremos.

¿Qué son las enfermedades vectoriales?

Son enfermedades transmitidas por organismos vivos llamados vectores.

Los más conocidos son:

Vector	Enfermedades
Mosquito <i>Aedes aegypti</i>	Dengue, Zika, Chikunguña
Mosquito <i>Anopheles</i>	Malaria
Garrapatas	Algunas enfermedades bacterianas
Flebótomos	Leishmaniasis

Los vectores necesitan determinadas condiciones ambientales para sobrevivir.

Por eso los cambios en el clima pueden favorecer su reproducción.

¿Qué son las enfermedades zoonóticas?

Son enfermedades que pueden transmitirse entre animales y seres humanos.

Algunos ejemplos son:

- Rabia.
- Leptospirosis.
- Brucelosis.
- Algunas enfermedades transmitidas por roedores.

La alteración de los ecosistemas puede aumentar el contacto entre personas y animales, incrementando estos riesgos.

Las tres amenazas climáticas que más modifican el riesgo

1. Lluvias intensas

Las lluvias fuertes pueden:

- Acumular agua en recipientes.
- Generar criaderos de mosquitos.
- Contaminar fuentes de agua.
- Aumentar la presencia de roedores.

Piensa en tu territorio

¿Dónde se acumula el agua cuando llueve?

2. Sequías

Cuando escasea el agua, muchas familias la almacenan.

Si los recipientes permanecen destapados, pueden convertirse en criaderos de mosquitos.

Reflexiona

¿Tu familia almacena agua?

Sí _____

No _____

¿Cómo la protege?

3. Olas de calor

Las altas temperaturas:

- Favorecen el desarrollo de algunos vectores.
- Incrementan la deshidratación.
- Aumentan el estrés térmico.
- Pueden agravar enfermedades preexistentes.

Los niños, adultos mayores y personas con enfermedades crónicas son especialmente vulnerables.

Actividad principal

Calendario comunitario del clima y el riesgo

Construyamos una herramienta para anticiparnos.

Marca con colores los meses en que suelen ocurrir:

- Lluvias intensas
- Altas temperaturas
- Incremento de mosquitos
- Inundaciones

Mes	Riesgo identificado
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	
Julio	
Agosto	
Septiembre	
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	

Después comparte tus respuestas con vecinos o compañeros.

Reto familiar

Durante una semana conversa con tres personas mayores de tu comunidad y pregúntales:

1. ¿Ha cambiado el clima en los últimos años?
2. ¿Qué enfermedades eran frecuentes antes?
3. ¿Cuáles observan ahora con mayor frecuencia?

Anota las respuestas:

Sabías que...

Las temperaturas más altas pueden acelerar el desarrollo del mosquito *Aedes aegypti*, reduciendo el tiempo necesario para que complete su ciclo de vida.

Esto significa más mosquitos en menos tiempo.

Por eso la prevención debe realizarse durante todo el año y no únicamente cuando aparecen los brotes.

Lo que aprendimos

- ✓ El clima y la salud están conectados.
- ✓ Las lluvias, sequías y olas de calor pueden aumentar riesgos sanitarios.
- ✓ Los vectores dependen de las condiciones ambientales.
- ✓ Las zoonosis pueden aumentar cuando los ecosistemas se alteran.
- ✓ La prevención comienza con el conocimiento y la participación comunitaria.

Autoevaluación

Marca la respuesta correcta.

1. Una enfermedad vectorial es aquella que:
 - Se transmite únicamente por el agua.
 - Es transmitida por un vector como un mosquito.
 - Solo afecta animales.

2. Una ola de calor puede:

- Disminuir el riesgo sanitario.
- Favorecer algunos vectores y afectar la salud.
- Eliminar criaderos.

3. Las zoonosis son enfermedades que:

- Solo afectan personas.
- Solo afectan animales.
- Pueden transmitirse entre animales y seres humanos.

Mi compromiso

Después de realizar este módulo me comprometo a:

Firma: _____

Fecha: _____

MÓDULO 2

SIN CRIADEROS NO HAY VECTORES

Manejo ambiental para proteger la salud de nuestra comunidad

Bienvenidos

Los mosquitos no aparecen por casualidad.

Necesitan agua, refugio y condiciones adecuadas para reproducirse. Muchas veces esos lugares se encuentran dentro de nuestras viviendas, patios, solares, escuelas, lugares de trabajo o espacios comunitarios.

La buena noticia es que gran parte de los criaderos pueden eliminarse mediante acciones sencillas, económicas y sostenibles.

En este módulo aprenderás a identificar criaderos, reconocer factores de riesgo en tu entorno y desarrollar acciones comunitarias para reducir la presencia de vectores que transmiten enfermedades como dengue, chikunguña, zika y otras enfermedades sensibles al clima.

Una historia para reflexionar: El tanque olvidado

En la vereda La Esperanza, la familia Gómez almacenaba agua lluvia en un tanque para enfrentar las épocas secas.

Con el tiempo dejaron de revisar el tanque porque parecía limpio.

Meses después, varios integrantes de la familia comenzaron a presentar fiebre, dolor de cabeza y malestar general.

Durante una visita comunitaria, el equipo de salud encontró cientos de larvas de mosquito en el tanque.

La familia se sorprendió porque pensaban que los criaderos solo existían en aguas sucias.

Comprendieron entonces que los mosquitos transmisores de dengue pueden reproducirse en aguas limpias almacenadas en recipientes domésticos.

Desde ese día comenzaron una rutina semanal de inspección que compartieron con toda la comunidad.

¿Qué es un criadero?

Un criadero es cualquier lugar donde los mosquitos pueden depositar sus huevos y completar su ciclo de vida.

Muchos criaderos contienen pequeñas cantidades de agua que pasan desapercibidas.

Algunos ejemplos son:

- Baldes.
- Tanques.
- Canecas.
- Bebederos de animales.

- Lantas.
- Materas.
- Botellas.
- Canaletas.
- Charcos.
- Plásticos abandonados.
- Tapas de recipientes.
- Juguetes dejados a la intemperie.

¿Por qué el cambio climático aumenta los criaderos?

El cambio climático modifica la frecuencia e intensidad de lluvias, sequías y olas de calor.

Estas condiciones generan nuevos espacios de reproducción para los vectores.

Cuando llueve mucho

- Se acumula agua en patios y solares.
- Aumentan los recipientes con agua estancada.
- Aparecen charcos permanentes.

Cuando hay sequía

- Las familias almacenan agua.
- Incrementan los depósitos domésticos.
- Aumentan los riesgos si los recipientes permanecen destapados.

Cuando aumenta la temperatura

- Los mosquitos se desarrollan más rápido.
- Incrementa su capacidad reproductiva.
- Se amplía su presencia en algunos territorios.

El ciclo del mosquito

Conocer el ciclo de vida del mosquito nos ayuda a prevenir.

Huevo

La hembra deposita los huevos cerca del agua.

Larva

Las larvas viven en el agua.

Pupa

Etapas de transformación.

Adulto

Mosquito capaz de reproducirse y transmitir enfermedades.

Todo este proceso puede ocurrir en pocos días.

Por eso eliminar el agua acumulada es una de las medidas más efectivas.

Detective de criaderos

Hoy te convertirás en investigador de tu propia comunidad.

Recorre tu vivienda y marca los lugares que encuentres.

Lugar	Sí	No
Tanques destapados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Baldes con agua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Llantas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Canaletas obstruidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bebedores de animales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Botellas abandonadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Charcos permanentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Actividad principal

RETO 10 MINUTOS POR SEMANA

La prevención no requiere grandes inversiones.

Solo diez minutos semanales pueden marcar la diferencia.

Paso 1

Elige un día fijo de la semana.

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado Domingo

Paso 2

Realiza la inspección de tu vivienda.

Paso 3

Aplica la regla:

TAPAR

Todos los recipientes con agua.

LAVAR

Tanques y depósitos.

VOLTEAR

Elementos que puedan acumular agua.

ELIMINAR

Objetos innecesarios.

Mapa comunitario de riesgos

Dibuja tu barrio o vereda.

Marca:

- Fuentes de agua.
- Posibles criaderos.
- Espacios seguros.
- Lugares donde se requieren acciones de limpieza.

Espacio para el dibujo:

¿Qué podemos hacer como comunidad?

La prevención es más efectiva cuando trabajamos juntos.

Podemos:

- Organizar jornadas de limpieza.
- Mantener canales y drenajes despejados.
- Reportar acumulaciones de residuos.
- Participar en actividades comunitarias.
- Apoyar campañas de educación ambiental.
- Compartir información confiable.

Mitos y realidades

Mito 1

“Los mosquitos solo nacen en aguas sucias.”

Realidad

Muchas especies transmisoras utilizan agua limpia almacenada.

Mito 2

“Fumigar soluciona el problema.”

Realidad

La fumigación es una medida complementaria.

La eliminación de criaderos sigue siendo la estrategia principal.

Mito 3

“Si no veo mosquitos, no hay riesgo.”

Realidad

Los huevos y larvas pueden estar presentes sin ser visibles.

Reto familiar

Realiza una inspección con tu familia.

Cada integrante debe identificar tres posibles criaderos.

Anota los resultados.

Nombre	Criadero encontrado	Acción realizada

Historia de éxito

En una comunidad rural del departamento, los habitantes implementaron el reto de diez minutos semanales durante tres meses.

Las visitas domiciliarias mostraron una reducción significativa de recipientes con agua estancada y un aumento de las prácticas preventivas.

La experiencia demostró que pequeñas acciones sostenidas generan grandes resultados.

Lo que aprendimos

- ✓ Los criaderos pueden encontrarse dentro y fuera de las viviendas.
- ✓ Las lluvias, sequías y altas temperaturas favorecen la reproducción de vectores.
- ✓ La eliminación de criaderos es la medida más efectiva para prevenir enfermedades.
- ✓ La prevención requiere acciones permanentes y no únicamente durante emergencias.
- ✓ El trabajo comunitario fortalece la adaptación al cambio climático.

Autoevaluación

1. ¿Cuál es la medida más efectiva para reducir mosquitos?

- Esperar la fumigación.
- Eliminar criaderos.
- Cerrar puertas únicamente.

2. ¿Las larvas viven en:

- El agua.
- Los árboles.
- Los techos.

3.¿Con qué frecuencia se recomienda revisar posibles criaderos?

- Una vez al año.
- Una vez al mes.
- Al menos una vez por semana.

Mi compromiso de adaptación

Durante el próximo mes me comprometo a:

- Revisar mi vivienda semanalmente.
- Participar en jornadas comunitarias.
- Enseñar a mi familia sobre prevención.
- Reportar situaciones de riesgo.

Otros compromisos:

Firma: _____

Fecha: _____

Cada criadero eliminado es una oportunidad para proteger nuestra salud, la de nuestra familia y la de nuestra comunidad.

La adaptación al cambio climático comienza con acciones sencillas, pero constantes.

¡Diez minutos a la semana pueden marcar la diferencia!

MÓDULO 3

UNA SOLA SALUD

Cuidar a los animales también es cuidar a las personas

Bienvenidos

¿Sabías que muchas enfermedades que afectan a las personas pueden tener relación con los animales y el ambiente?

Durante mucho tiempo se pensó que la salud humana dependía únicamente de hospitales, medicamentos o consultas médicas. Hoy sabemos que nuestra salud también depende de los ecosistemas, de la calidad del agua, del suelo, del aire y de la forma en que convivimos con los animales.

Por esta razón surge el enfoque **Una Sola Salud (One Health)**, una estrategia que reconoce que la salud humana, la salud animal y la salud ambiental están profundamente conectadas.

Cuando cuidamos el ambiente, protegemos a los animales y promovemos prácticas responsables en nuestras comunidades, también protegemos nuestra salud y reducimos riesgos asociados al cambio climático.

Historia para comenzar: La quebrada de la vereda

En una vereda del departamento, varias familias comenzaron a notar que algunos animales domésticos enfermaban con frecuencia.

Los perros presentaban síntomas extraños y el ganado disminuyó su productividad.

Al mismo tiempo, algunas personas comenzaron a sufrir enfermedades gastrointestinales.

Después de varias visitas técnicas se encontró que una fuente de agua estaba siendo contaminada por residuos animales y desechos domésticos.

La comunidad comprendió que el problema no afectaba únicamente a los animales o al ambiente: estaba afectando la salud de todos.

Desde entonces implementaron prácticas de manejo seguro de animales, protección de fuentes hídricas y vigilancia comunitaria.

La salud de las personas, los animales y el ambiente mejoró significativamente.

¿Qué significa Una Sola Salud?

Una Sola Salud es un enfoque internacional que reconoce que:

La salud de las personas

está relacionada con

La salud de los animales

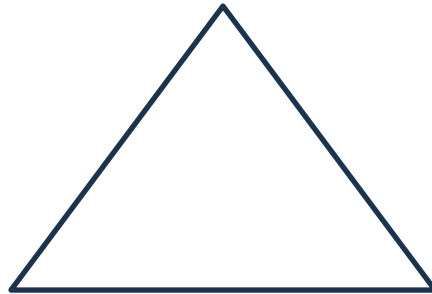
y ambas dependen de

La salud del ambiente

Cuando uno de estos elementos se afecta, los demás también pueden verse afectados.

El triángulo de la salud

Dibuja un triángulo.



En cada esquina escribe:

Personas

Animales

Ambiente

Ahora piensa:

¿Qué ocurre si una de estas partes se deteriora?

¿Qué son las zoonosis?

Las zoonosis son enfermedades que pueden transmitirse entre animales y seres humanos.

Algunas son conocidas desde hace muchos años y otras han surgido recientemente.

Las zoonosis pueden ser causadas por:

- Virus.
- Bacterias.

- Parásitos.
- Hongos.

Ejemplos de zoonosis

Enfermedad	Animales relacionados
Rabia	Perros, gatos, murciélagos
Leptospirosis	Roedores
Brucelosis	Bovinos, caprinos
Toxoplasmosis	Gatos
Enfermedades transmitidas por garrapatas	Animales domésticos y silvestres

¿Qué tiene que ver el cambio climático?

El cambio climático modifica los ecosistemas.

Esto puede provocar:

- Desplazamiento de especies.
- Cambios en fuentes de agua.
- Mayor contacto entre animales y personas.
- Alteración de hábitats naturales.
- Aparición de nuevos riesgos sanitarios.

Por esta razón, la adaptación al cambio climático también requiere fortalecer la vigilancia de enfermedades zoonóticas.

Animales domésticos y salud familiar

Los animales hacen parte de nuestras familias y comunidades.

Su cuidado adecuado contribuye a la salud colectiva.

Buenas prácticas

- ✓ Vacunar oportunamente.
- ✓ Desparasitar periódicamente.
- ✓ Mantener espacios limpios.
- ✓ Disponer adecuadamente de excretas.
- ✓ Garantizar agua limpia.
- ✓ Consultar servicios veterinarios cuando sea necesario.

Actividad

Mi animal también cuenta

Si tienes animales en casa responde:

¿Qué animales viven en tu hogar?

¿Tienen esquema de vacunación al día?

Sí _____

No _____

¿Reciben atención veterinaria?

Sí _____

No _____

¿Qué acciones puedes mejorar?

Producción animal segura

En muchas comunidades rurales los animales son fundamentales para la economía familiar.

Las actividades pecuarias deben desarrollarse protegiendo la salud de las personas y del ambiente.

Recomendaciones

- Mantener corrales limpios.
- Separar animales enfermos.
- Evitar acumulación de residuos.
- Proteger fuentes de agua.
- Utilizar elementos de protección cuando sea necesario.
- Reportar enfermedades inusuales.

Bioseguridad comunitaria

La bioseguridad son acciones que reducen riesgos de transmisión de enfermedades.

No se trata de generar miedo.

Se trata de protegernos.

Checklist de Bioseguridad Comunitaria

Marca cada acción que realizas actualmente.

Acción	Sí	No
Lavo mis manos después de manipular animales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantengo limpios los espacios de los animales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dispongo adecuadamente de residuos animales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protejo las fuentes de agua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reporto animales enfermos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantengo vacunados mis animales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evito el contacto con animales desconocidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Qué debemos reportar?

La vigilancia comunitaria es fundamental.

Debemos informar a las autoridades o equipos de salud cuando observemos:

- Muerte inusual de animales.
- Brotes de enfermedad.
- Incremento repentino de roedores.
- Presencia masiva de vectores.
- Contaminación de fuentes de agua.
- Animales con comportamientos extraños.

Caso para analizar

El perro enfermo

Un perro de la comunidad comienza a comportarse de forma agresiva, deja de comer y presenta cambios extraños.

¿Qué harías?

- Ignorarlo.
- Alejarlo de las personas y reportar la situación.
- Permitir que continúe interactuando con la comunidad.

Respuesta correcta:

- ✓ Alejarlo de las personas y reportar la situación.

Construyamos una comunidad saludable

Las comunidades resilientes trabajan juntas.

Podemos:

- Organizar jornadas educativas.
- Promover la vacunación animal.

- Cuidar quebradas y nacimientos.
- Mantener espacios limpios.
- Compartir información confiable.
- Participar en redes comunitarias de vigilancia.

Actividad familiar

Con tu familia responde:

¿Qué animales son importantes para nuestra comunidad?

¿Cómo podemos protegerlos?

¿Cómo podemos proteger nuestra salud mientras convivimos con ellos?

Sabías que...

Más del 60 % de las enfermedades infecciosas emergentes conocidas tienen origen animal.

Por esta razón, la vigilancia de la salud animal es también una estrategia de salud pública.

Lo que aprendimos

- ✓ La salud humana, animal y ambiental están conectadas.
- ✓ Las zoonosis pueden transmitirse entre animales y personas.
- ✓ El cambio climático modifica las dinámicas de riesgo.
- ✓ La bioseguridad protege a las familias y comunidades.
- ✓ La vigilancia comunitaria permite actuar tempranamente.
- ✓ Cuidar los animales también es una forma de adaptación al cambio climático.

Autoevaluación

1. Una Sola Salud significa:

- Cuidar únicamente a las personas.
- Cuidar únicamente a los animales.
- Integrar salud humana, animal y ambiental.

2. Una zoonosis es:

- Una enfermedad exclusiva de animales.
- Una enfermedad que puede transmitirse entre animales y personas.
- Una enfermedad exclusiva de humanos.

3. Una medida de bioseguridad es:

- Ignorar animales enfermos.
- Mantener limpios los espacios de convivencia animal.
- Compartir agua contaminada.

4. El cambio climático puede:

- Modificar los riesgos sanitarios.
- Eliminar todos los vectores.
- Evitar las zoonosis automáticamente.

Mi compromiso

Después de este módulo me comprometo a:

- Cuidar mejor los animales de mi hogar.
- Promover la vacunación animal.
- Participar en acciones comunitarias de vigilancia.
- Proteger fuentes de agua.
- Compartir lo aprendido con mi familia.

Otros compromisos:

Firma: _____

Fecha: _____

Las personas, los animales y los ecosistemas forman parte de una misma red de vida.

Cuando protegemos una de estas dimensiones, fortalecemos las demás.

La adaptación al cambio climático comienza reconociendo que compartimos un mismo territorio, una misma salud y una misma responsabilidad.

UNA SOLA SALUD, UN SOLO FUTURO.

MÓDULO 4

VIGILANCIA COMUNITARIA Y ALERTA TEMPRANA

Detectar a tiempo para proteger la vida

Bienvenidos

Las enfermedades vectoriales y zoonóticas no aparecen de un momento a otro.

Generalmente dejan señales que pueden ser observadas por las comunidades antes de convertirse en emergencias sanitarias.

Una mayor presencia de mosquitos, animales enfermos, acumulación de residuos, aguas estancadas o cambios en el ambiente pueden ser señales tempranas de riesgo.

Por esta razón, las comunidades desempeñan un papel fundamental en la vigilancia y la alerta temprana.

La vigilancia comunitaria consiste en observar, registrar y comunicar situaciones que pueden afectar la salud colectiva, permitiendo que las instituciones y las comunidades actúen oportunamente.

En este módulo aprenderás a identificar señales de riesgo, fortalecer la observación comunitaria y participar en redes locales de vigilancia y adaptación al cambio climático.

Historia para comenzar: El barrio que logró anticiparse

En una comunidad cercana a un río, los habitantes comenzaron a notar que después de varias semanas de lluvias intensas aumentó considerablemente la presencia de mosquitos.

Un grupo de vecinos decidió registrar lo que observaba diariamente.

Anotaron:

- Lugares con agua acumulada.
- Sectores con más presencia de mosquitos.
- Viviendas afectadas.
- Reportes de fiebre en algunas familias.

La información fue compartida con los líderes comunitarios y el equipo de salud.

Gracias a esta alerta temprana se realizaron jornadas preventivas antes de que apareciera un brote importante.

La comunidad comprendió que observar y reportar a tiempo puede salvar vidas.

¿Qué es la vigilancia comunitaria?

La vigilancia comunitaria es la participación organizada de la comunidad para identificar situaciones que puedan representar riesgos para la salud.

No reemplaza el trabajo de las instituciones.

Lo complementa y fortalece.

Permite:

- ✓ Detectar problemas tempranamente.
- ✓ Mejorar la comunicación con las autoridades.
- ✓ Fortalecer la prevención.
- ✓ Reducir impactos de eventos climáticos.
- ✓ Proteger a las poblaciones más vulnerables.

¿Qué es una alerta temprana?

Una alerta temprana es una señal que indica la posibilidad de que ocurra un evento que afecte la salud o el bienestar de la comunidad.

Las alertas tempranas permiten actuar antes de que el problema aumente.

Señales que debemos observar

En el ambiente

- Aumento de aguas estancadas.
- Acumulación de residuos.
- Inundaciones.
- Sequías prolongadas.
- Olas de calor.
- Mortandad de peces.
- Contaminación de fuentes de agua.

En los vectores

- Incremento de mosquitos.
- Aparición de vectores en lugares donde antes no existían.
- Presencia masiva de larvas.

En los animales

- Enfermedades inusuales.
- Muertes repentinas.
- Comportamientos extraños.
- Incremento de roedores.

En las personas

- Casos repetidos de fiebre.
- Enfermedades respiratorias inusuales.
- Brotes gastrointestinales.
- Incremento de consultas médicas por síntomas similares.

¿Qué reportar?

Debemos reportar situaciones que puedan representar riesgos colectivos.

Ejemplos:

- ✓ Criaderos comunitarios.
- ✓ Acumulaciones de agua.
- ✓ Animales enfermos.
- ✓ Presencia excesiva de vectores.
- ✓ Problemas de saneamiento.
- ✓ Eventos climáticos extremos.
- ✓ Posibles brotes de enfermedad.

¿Cómo reportar?

La información debe ser:

Clara

¿Qué ocurrió?

Precisa

¿Dónde ocurrió?

Oportuna

¿Cuándo ocurrió?

Responsable

Sin generar rumores o alarmas.

Ejercicio práctico

Completa el siguiente reporte.

Fecha

Lugar

Situación observada

¿Quién reporta?

¿Qué acciones se realizaron?

¿A quién reportar?

Dependiendo del territorio, las situaciones pueden comunicarse a:

- Líderes comunitarios.
- Juntas de Acción Comunal.
- Equipos de salud.
- Secretaría de Salud municipal.
- Organismos de gestión del riesgo.
- Autoridades ambientales.
- Instituciones educativas.






Pregunta en tu comunidad cuáles son los canales oficiales.

Actividad principal

RED DE PUNTOS CENTINELA COMUNITARIOS

Un punto centinela es una persona, familia o institución que ayuda a observar y comunicar situaciones de riesgo.

Pueden participar:

-  Familias.
-  Escuelas.
-  Organizaciones comunitarias.
-  Puestos de salud.
-  Asociaciones rurales.

Mi punto centinela

Nombre:

Sector:

¿Qué situaciones puede vigilar?

Mapa comunitario de vigilancia

Dibuja tu barrio, corregimiento o vereda.



Marca:

- Zonas de riesgo.
- Instituciones de apoyo.
- Fuentes de agua.
- Posibles criaderos.
- ★ Puntos centinela.

Simulación comunitaria

Caso 1

Después de varios días de lluvia aparecen numerosos recipientes con agua acumulada en un lote abandonado.

¿Qué harías?

- Ignorarlo.
- Reportarlo y organizar acciones comunitarias.

Centro de Extensión • Facultad Nacional de Salud Pública
Teléfono: +57 604 219 68 07 • Correo: cesaludpublica@udea.edu.co

www.climaysaludenantioquia.com

Calle 62 # 52-59 Oficina 106 - Medellín, Colombia

Esperar varios meses.

Respuesta correcta:

✓ Reportarlo y actuar oportunamente.

Caso 2

Varias familias informan fiebre y malestar general en la misma semana.

¿Qué harías?

Compartir rumores.

Registrar la situación y comunicarla a las autoridades correspondientes.

No hacer nada.

Respuesta correcta:

✓ Registrar y comunicar.

Comunicación responsable

Las redes sociales pueden ayudar, pero también pueden generar desinformación.

Antes de compartir información:

✓ Verifica la fuente.

✓ Consulta canales oficiales.

✓ Evita rumores.

✓ Comparte información útil.

Actividad familiar

Pregunta a tu familia:

¿Cuáles son los principales riesgos climáticos que afectan nuestra comunidad?

¿Qué señales nos indicarían que debemos actuar rápidamente?

Sabías que...

Las comunidades que cuentan con sistemas de alerta temprana suelen responder mejor a eventos climáticos extremos y pueden reducir significativamente los impactos sobre la salud.

La observación local es una de las herramientas más importantes para la adaptación al cambio climático.

Lo que aprendimos

- ✓ La vigilancia comunitaria fortalece la prevención.
- ✓ Las alertas tempranas permiten actuar antes de una emergencia.
- ✓ La comunidad puede identificar señales que las instituciones no observan inmediatamente.
- ✓ Reportar oportunamente ayuda a proteger la salud colectiva.
- ✓ La adaptación al cambio climático requiere participación ciudadana.
- ✓ La información confiable salva vidas.

Autoevaluación

1. Una alerta temprana sirve para:

- Generar miedo.
- Anticiparse a un riesgo.
- Esperar que ocurra el problema.

2. Un punto centinela es:

- Un lugar abandonado.
- Una persona o institución que ayuda a vigilar riesgos.
- Un tipo de mosquito.

3. Una buena comunicación debe ser:

- Clara y oportuna.
- Basada en rumores.
- Alarmista.

4. La vigilancia comunitaria ayuda a:

- Detectar riesgos tempranamente.
- Aumentar los problemas.

- Evitar la participación ciudadana.

Mi compromiso

Después de este módulo me comprometo a:

- Reportar situaciones de riesgo.
- Participar en actividades comunitarias.
- Compartir información confiable.
- Ayudar a construir una red de vigilancia.
- Proteger a las personas más vulnerables.

Otros compromisos:

Firma: _____

Fecha: _____

Una comunidad que observa, comunica y actúa oportunamente es una comunidad más resiliente.

La vigilancia comunitaria no consiste en esperar las emergencias; consiste en reconocer las señales del territorio y actuar antes de que los riesgos se conviertan en problemas mayores.

JUNTOS PODEMOS DETECTAR A TIEMPO, PREVENIR Y PROTEGER LA VIDA.

MÓDULO 5

SEÑALES DE ALARMA Y RUTAS DE ATENCIÓN

Actuar a tiempo puede salvar vidas

Bienvenidos

La prevención es la mejor herramienta para proteger la salud. Sin embargo, aun cuando realizamos acciones de cuidado y adaptación al cambio climático, pueden presentarse enfermedades que requieren atención oportuna.

Reconocer las señales de alarma permite actuar rápidamente, disminuir complicaciones y proteger especialmente a niños, niñas, personas mayores, mujeres gestantes y personas con enfermedades preexistentes.

Este módulo busca fortalecer las capacidades de las comunidades para identificar signos de alerta, evitar prácticas peligrosas de automedicación y conocer las rutas de atención disponibles en sus territorios.

Recordemos: consultar a tiempo puede hacer una gran diferencia.

Historia para comenzar: “Pensé que era una gripa”

Don Carlos, habitante de una zona rural, comenzó a sentir fiebre, dolor detrás de los ojos y un fuerte cansancio.

Pensó que se trataba de una gripa común.

Pasaron varios días y decidió seguir trabajando.

La fiebre aumentó y aparecieron dolores intensos en las articulaciones.

Finalmente acudió al centro de salud donde fue diagnosticado con dengue.

El personal médico explicó que consultar oportunamente habría permitido un mejor seguimiento de su estado de salud.

La experiencia de Don Carlos nos recuerda la importancia de reconocer las señales de alarma y buscar atención cuando sea necesario.

¿Por qué es importante actuar a tiempo?

Las enfermedades relacionadas con vectores y zoonosis pueden evolucionar rápidamente.

La atención temprana permite:

- ✓ Disminuir complicaciones.
- ✓ Reducir hospitalizaciones.
- ✓ Evitar desenlaces graves.
- ✓ Proteger a familiares y personas cercanas.
- ✓ Mejorar la respuesta de los servicios de salud.

Centro de Extensión • Facultad Nacional de Salud Pública
Teléfono: +57 604 219 68 07 • Correo: cesaludpublica@udea.edu.co

www.climaysaludenantioquia.com

Calle 62 # 52-59 Oficina 106 - Medellín, Colombia

¿Qué es una señal de alarma?









Una señal de alarma es un signo o síntoma que indica que una persona requiere valoración por parte de profesionales de salud.

No todas las molestias son graves, pero algunas situaciones requieren atención inmediata.

Señales de alarma frecuentes







En enfermedades transmitidas por vectores

Consulta oportunamente si presentas:

-  Fiebre persistente.
-  Dolor intenso de cabeza.
-  Dolor detrás de los ojos.
-  Dolor muscular o articular intenso.
-  Náuseas o vómito persistente.
-  Mareo o debilidad extrema.
-  Sangrado por nariz o encías.
-  Somnolencia excesiva.

En enfermedades zoonóticas

Consulta si presentas:

-  Fiebre acompañada de contacto reciente con animales enfermos.
-  Malestar general persistente.
-  Dificultad respiratoria.
-  Dolor intenso no explicado.
-  Heridas producidas por animales.
-  Inflamaciones inusuales.

Signos de alarma en niños y niñas

Los niños pueden manifestar síntomas de manera diferente.

Debemos prestar atención a:

- ✓ Fiebre alta.
- ✓ Rechazo a alimentos o líquidos.

- ✓ Irritabilidad excesiva.
- ✓ Somnolencia.
- ✓ Dificultad para respirar.
- ✓ Convulsiones.
- ✓ Signos de deshidratación.

Signos de alarma en adultos mayores

Los adultos mayores pueden ser más vulnerables.

Algunas señales son:

- ✓ Confusión.
- ✓ Debilidad extrema.
- ✓ Deshidratación.
- ✓ Mareos frecuentes.
- ✓ Dificultad respiratoria.
- ✓ Cambios repentinos en el comportamiento.

Atención: el calor también puede enfermar

El cambio climático está aumentando la frecuencia de olas de calor.

Las altas temperaturas pueden provocar:

- ☀ Golpe de calor.
- ☀ Deshidratación.
- ☀ Fatiga extrema.
- ☀ Dolor de cabeza.
- ☀ Alteraciones cardiovasculares.
- ☀ Agravamiento de enfermedades preexistentes.

¿Qué hacer durante una ola de calor?

- ✓ Consumir suficiente agua.
- ✓ Buscar sombra.
- ✓ Evitar actividades físicas intensas en las horas más calientes.

- ✓ Usar ropa ligera.
- ✓ Cuidar especialmente a niños, adultos mayores y personas enfermas.
- ✓ Consultar si aparecen síntomas preocupantes.

Lo que NO debemos hacer

- ✗ Automedicarnos.
- ✗ Compartir medicamentos.
- ✗ Ignorar síntomas persistentes.
- ✗ Utilizar remedios sin orientación profesional.
- ✗ Esperar demasiado tiempo para consultar.
- ✗ Difundir información falsa o rumores.

Actividad principal

SIMULACIÓN DE CASO

Caso 1

María tiene 12 años.

Presenta fiebre alta desde hace dos días, dolor de cabeza intenso y dolor detrás de los ojos.

¿Qué harías?

- Esperar una semana.
- Dar medicamentos sin orientación.
- Informar a su familia y acudir al servicio de salud.

Respuesta correcta:

- ✓ Acudir oportunamente al servicio de salud.

Caso 2

Don Jorge, de 72 años, presenta mareo, cansancio extremo y dificultad para mantenerse hidratado durante una ola de calor.

¿Qué harías?

- Ignorar la situación.
- Aumentar la hidratación y buscar atención médica.
- Continuar las actividades normales.

Respuesta correcta:

- ✓ Hidratar y consultar.

Caso 3

Una vecina fue mordida por un animal desconocido.

¿Qué harías?

- Esperar varios días.
- Lavar la herida y acudir inmediatamente a valoración médica.
- Aplicar remedios caseros únicamente.

Respuesta correcta:

- ✓ Buscar atención médica inmediata.

Mi ruta de atención

Completa esta información con apoyo de líderes comunitarios o personal de salud.

Centro de salud más cercano

Dirección

Teléfono

Hospital de referencia


Línea de emergencias

Responsable comunitario

Cartografía de servicios

Ubica en el siguiente espacio:

 Centros de salud.

 Servicios de emergencia.

Instituciones educativas.

Organizaciones comunitarias.

Espacio para dibujo:

Actividad familiar

Reúnete con tu familia y responde:

¿Sabemos dónde acudir en caso de emergencia?

Sí _____

No _____

¿Tenemos números de contacto visibles?

Sí _____

No _____

¿Qué debemos mejorar?

Preparando nuestro hogar

Elabora una lista de elementos importantes:

- Documentos de identificación.
- Números telefónicos de emergencia.

- Botiquín básico.
- Agua potable.
- Información médica importante.
- Contactos familiares.

Sabías que...

Muchas complicaciones asociadas a enfermedades transmitidas por vectores pueden evitarse mediante la consulta temprana y el seguimiento adecuado de las recomendaciones del personal de salud.

La atención oportuna es una de las estrategias más efectivas para proteger la vida.

Lo que aprendimos

- ✓ Las señales de alarma permiten actuar oportunamente.
- ✓ El cambio climático puede aumentar riesgos para la salud.
- ✓ Las olas de calor también son una amenaza sanitaria.
- ✓ La automedicación puede generar riesgos.
- ✓ Conocer las rutas de atención fortalece la capacidad de respuesta comunitaria.
- ✓ La prevención y la consulta temprana son complementarias.

Autoevaluación

1. Una señal de alarma es:

- Un rumor.
- Un signo o síntoma que requiere atención.
- Una información sin importancia.

2. Durante una ola de calor se recomienda:

- Evitar consumir agua.
- Permanecer bajo el sol por largas horas.
- Mantenerse hidratado y buscar sombra.

3. Si una persona presenta síntomas persistentes debe:

- Esperar indefinidamente.
- Automedicarse.
- Consultar oportunamente.

4. Conocer la ruta de atención permite:

- Responder más rápidamente ante una emergencia.
- Generar preocupación innecesaria.
- Evitar acudir a los servicios de salud.

Mi compromiso

Después de este módulo me comprometo a:

- Reconocer señales de alarma.
- Compartir esta información con mi familia.
- Mantener actualizados los contactos de emergencia.
- Consultar oportunamente cuando sea necesario.
- Apoyar a personas vulnerables de mi comunidad.

Otros compromisos:

Firma: _____

Fecha: _____

La prevención comienza con pequeñas acciones cotidianas, pero cuando aparecen señales de alarma debemos actuar con responsabilidad y oportunidad.

Reconocer los riesgos, cuidar de quienes más lo necesitan y conocer las rutas de atención fortalece comunidades más seguras, resilientes y preparadas frente a los desafíos del cambio climático.

ACTUAR A TIEMPO ES PROTEGER LA VIDA.