# PACCSA

**Plan de Adaptación al Cambio Climático desde Salud Ambiental para Antioquia**

# KIT 3

## Uso de plaguicidas en áreas con ovitrampas positivas para Aedes aegypti



Iniciar la Implementación de las acciones de mediano plazo del Plan de Adaptación al Cambio Climático desde salud ambiental para Antioquia

**Convenio N° 4600018592 de 2025**

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Facultad Nacional de Salud Pública
Héctor Abad Gómez

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

# Kit Pedagógico PACCSA para Campañas en Salud Ambiental y Cambio Climático

**Componente:** Formación, Educación e Incidencia Ciudadana (PACCSA)

**Dirigido a**: Gobernación de Antioquia – Secretaría Seccional de Salud y Protección Social (y aliados intersectoriales)

**Horizonte de implementación (proyección del kit):** 12 meses (ciclo climático anual)

## Lista de siglas.

ATL: Above the line, (sobre la línea)
BTL: Below the line, (bajo la línea).
EPP: Equipamientos de Protección Personal
PACCSA: Plan de Adaptación al Cambio Climático desde la Salud Ambiental para Antioquia
POT: Plan de Ordenamiento Territorial

SMART: significa la compilación de siglas de las característica que tienen que tener los objetivos; debe de ser Específicos (Specific), measurable (Medibles), alcanzables (Achievable), realistas (Realistic) y de duración limitada (Time-bound)**.**

## 1. Por qué un kit pedagógico en el PACCSA

En el marco del PACCSA, las campañas no se conciben como intervenciones clínicas ni como estrategias asistenciales (no diagnostican, no tratan, no vacunan). Su propósito central es movilizar aprendizajes sociales, fortalecer capacidades territoriales y activar prácticas sostenibles de prevención y adaptación, a partir de la apropiación social del conocimiento y de la corresponsabilidad entre ciudadanía e institucionalidad.

A partir de diversos rastreos bibliográficos, discusiones de equipo y consensos, la campaña debe ser:

- Estrategia finita e intensa: no una acumulación de mensajes dispersos, sino un sistema de intervención comunicativa y educativa con foco, límites y priorización.
- Basada en conocimiento: la población debe aprender y comprender para apropiarse, y no solo “obedecer” por un llamado momentáneo.
- Orientada a cambio de comportamiento sostenido: se busca que el cuidado y la prevención permanezcan en el tiempo como práctica cultural y comunitaria.
- Diseñada con un embudo pedagógico-comunicativo: atención → interés → deseo/beneficio → acción.
- Con *call to action* (llamada a la acción) explícito en todas las piezas: cada material debe incluir una orden directa y realizable (no solo información).
- 360° (ATL/BTL) y con canales de retroalimentación: combinando masividad, acciones experienciales y rutas de interacción
-

En consecuencia, el kit pedagógico se formula como un dispositivo de educación pública para

la adaptación climática en salud ambiental, con materiales y metodologías diferenciadas por actor, territorio y nivel de alfabetización científica.

## 2. KIT 3: Uso de plaguicidas en áreas con ovitrampas positivas para Aedes aegypti

### 2.1. Justificación

En territorios con ovitrampas positivas para Aedes aegypti, el riesgo de arbovirosis se incrementa y se vuelve altamente sensible a condiciones climáticas (temperatura, lluvias, almacenamiento de agua). Sin embargo, la respuesta comunitaria suele incluir prácticas inadecuadas de control químico, que pueden producir intoxicaciones, daño ambiental y aumento de resistencia a insecticidas.

Por ello, el kit debe promover un enfoque de **control integrado**, donde el manejo ambiental y la eliminación de criaderos sean el primer nivel de prevención, y el uso de plaguicidas se aborde desde criterios de seguridad, proporcionalidad y corresponsabilidad institucional.

### 2.2. Objetivo del kit 3

Fortalecer capacidades comunitarias e institucionales para actuar de manera segura, efectiva y sostenible frente a ovitrampas positivas para Aedes aegypti, integrando acciones de eliminación de criaderos, control vectorial responsable y uso seguro de plaguicidas como parte de la adaptación al cambio climático desde salud ambiental.

### 2.3. Módulos didácticos

| Módulo | Nombre | Resultado de aprendizaje |
|---|---|---|
| Módulo 1. | ¿Qué significa una ovitrampa positiva? | Traduce el dato técnico a lenguaje ciudadano: señal de riesgo sanitario, no motivo de pánico. |
| Módulo 2 | Control integrado: primero lo ambiental | Prioriza manejo del agua, residuos y criaderos |
| Módulo 3. | Plaguicidas: cuándo sí, cuándo no | Explica límites del control químico y riesgo de resistencia en mosquitos. |
| Módulo 4 | Seguridad y protección (Elementos de Protección Personal - EPP y comunidad) | Prevención de intoxicaciones en hogar, trabajo y afectaciones a los ecosistemas. |
| Módulo 5. | Adaptación climática y corresponsabilidad | La prevención debe sostenerse 12 meses y no solo en “picos” por alertas o emergencias. |

### 2.4. Call to action sugeridos

- “Ovitrampa positiva: elimina criaderos hoy.”
- “No uses plaguicidas sin guía: puedes intoxicar a tu familia.”
- “Consulta al equipo de salud ambiental: la acción correcta salva.”

## 3. Cuaderno modular comunitario

# MÓDULO 1
# ¿QUÉ SIGNIFICA UNA OVITRAMPA POSITIVA?
# COMPRENDER EL RIESGO PARA ACTUAR SIN MIEDO Y CON RESPONSABILIDAD

## Te damos la bienvenida



En algunas comunidades los equipos de salud ambiental instalan dispositivos llamados **ovitrampas** para monitorear la presencia del mosquito *Aedes aegypti*, transmisor de enfermedades como dengue, chikunguña y zika. Cuando una ovitrampa resulta positiva, muchas personas sienten preocupación o incluso miedo. Sin embargo, una ovitrampa positiva no significa que exista una emergencia sanitaria ni que todas las personas vayan a enfermarse. Una ovitrampa positiva es una señal de alerta temprana que permite actuar antes de que aparezcan problemas mayores.

Este módulo busca ayudarte a comprender qué es una ovitrampa, para qué sirve y cómo la comunidad puede participar activamente en la prevención.

## Historia para comenzar: El mensaje que preocupó al barrio

Una mañana los habitantes del barrio El Progreso recibieron una noticia:

"Una ovitrampa instalada en el sector resultó positiva para *Aedes aegypti*".

Algunas personas pensaron que existía un brote de dengue. Otras creyeron que era necesario fumigar inmediatamente todo el barrio. Incluso comenzaron a circular mensajes alarmantes en redes sociales.




[1]

[1] Imagen Historia para comenzar: El mensaje que preocupó al barrio. Generado por Gemini de Google, 24 agosto 2026

Días después, durante una reunión comunitaria, el equipo de salud explicó que una ovitrampa positiva simplemente indicaba la presencia del mosquito y que era el momento adecuado para fortalecer las acciones preventivas. La comunidad comprendió que la información correcta permite actuar mejor.

## ¿Qué es una ovitrampa?

¿Qué significa para ti la frase “Se detectó una ovitrampa positiva en la comunidad”?

Una ovitrampa es un dispositivo utilizado para identificar la presencia de mosquitos que depositan huevos en recipientes con agua. Funciona como una herramienta de vigilancia. Permite saber si existen condiciones favorables para la reproducción del mosquito.




[2]

Las ovitrampas ayudan a:

- ✓ Monitorear el riesgo.
- ✓ Identificar zonas prioritarias.
- ✓ Orientar acciones preventivas.
- ✓ Fortalecer la vigilancia en salud pública.

[2] Imagen ovitrampa. Generada por Gemini de Google, 27 de agosto 2026.

## ¿Qué significa una ovitrampa positiva?



Una ovitrampa positiva significa que se encontraron huevos o evidencia de actividad del mosquito.

NO significa:

- ❌ Que exista una epidemia.
- ❌ Que todas las personas estén enfermas.
- ❌ Que la fumigación sea la única solución.
- ❌ Que la comunidad deba entrar en pánico.

SÍ significa:

- ✅ Que existe riesgo.
- ✅ Que debemos fortalecer la prevención.
- ✅ Que debemos eliminar los criaderos.
- ✅ Que es momento de actuar colectivamente.

## ¿Quién es el mosquito Aedes aegypti?

*El Aedes aegypti* es un mosquito que puede transmitir: Dengue, Chikunguña. y Zika. Se caracteriza por:

- Ser pequeño.
- Tener marcas blancas en patas y cuerpo.
- Reproducirse en recipientes con agua.
- Vivir cerca de las personas.

[3]



## ¿Qué tiene que ver el cambio climático con este mosquito?

El cambio climático modifica:

- Las temperaturas.
- Los patrones de lluvia.
- El almacenamiento de agua.
- Las condiciones ambientales.

Estas transformaciones pueden favorecer la reproducción del mosquito en determinados territorios. Por eso, la adaptación al cambio climático también implica fortalecer la prevención de enfermedades transmitidas por vectores.

[3] Imagen Aedes aegypti generada por Gemini de Google, 18, de agosto de 2026.

## Actividad principal
## Traduciendo el mensaje

Responde, después de la lectura de este módulo, ¿cómo le contarías a otra persona lo que significa que "Se detectó una ovitrampa positiva en la comunidad."?



[4]

### Lo que debemos hacer

Cuando se reporta una ovitrampa positiva podemos:

- Revisar recipientes con agua.
- Participar en jornadas comunitarias.
- Fortalecer la vigilancia.
- Compartir información confiable.
- Eliminar criaderos.
- Mantener la calma y actuar responsablemente.

[4] Imagen Ovitrampas positivas, lecciones de aprendizaje. Generado por Gemini de Google, 25 de agosto 2026


Centro de Extensión • Facultad Nacional de Salud Pública
Teléfono: +57 604 219 68 07 • Correo: cesaludpublica@udea.edu.co
www.climaysaludenantioquia.com
Calle 62 # 52-59 Oficina 106 - Medellín, Colombia

## Lo que NO debemos hacer

- ❌ Compartir rumores.
- ❌ Generar miedo.
- ❌ Difundir información falsa.
- ❌ Utilizar plaguicidas sin orientación.
- ❌ Esperar que el problema aumente.

## Actividad comunitaria

## Mi comunidad frente al riesgo

Conversa con familiares o vecinos.
Pregunta y escribe las respuestas:

¿Qué harían si escuchan que una ovitrampa es positiva?

_____

_____

_____

¿Qué acciones consideran prioritarias?

_____

_____

_____

## Caso práctico

En una reunión comunitaria se informa que una ovitrampa resultó positiva.

¿Cuál es la respuesta más adecuada?

- □ Entrar en pánico.
- □ Esperar sin hacer nada.
- □ Fortalecer acciones de prevención y eliminación de criaderos.

## Sabías que...

Las ovitrampas son herramientas de vigilancia temprana que permiten actuar antes de que aumenten los riesgos sanitarios.



Gracias a ellas es posible orientar mejor las acciones de salud pública.

## Lo que aprendimos

✓ Una ovitrampa positiva es una señal de riesgo.
✓ No es motivo de pánico.
✓ Permite actuar de manera preventiva.
✓ La vigilancia comunitaria es fundamental.
✓ La eliminación de criaderos sigue siendo la medida más importante.
✓ La información confiable protege a las comunidades.

## Autoevaluación

**Marca la respuesta que consideres correcta**

**1. Una ovitrampa sirve para:**
□ Medir lluvias.
□ Monitorear la presencia del mosquito.
□ Almacenar agua.

**2. Una ovitrampa positiva significa:**
□ Que todas las personas están enfermas.
□ Que existe una señal de riesgo.
□ Que debe fumigarse inmediatamente.

**3. La mejor respuesta comunitaria es:**
□ Difundir rumores.
□ Organizar acciones preventivas.
□ Ignorar la situación.

**4. El cambio climático puede:**
□ Influir en la presencia de vectores.
□ Eliminar los mosquitos.
□ Evitar la reproducción de *Aedes aegypti*.

## *CÁPSULA INFORMATIVA*

Los casos de dengue pasaron de 5.248 en 2023 a 17.349 en 2024. Esto significa que en 2024 se registraron más de tres veces los casos del año anterior. ¿Qué pudo haber sucedido?

La tasa de Antioquia en 2024 fue de 25 casos por cada 10.000 habitantes. En 2024, Urabá registró 2.086 casos de dengue en sus 11 municipios, equivalentes a 40 casos por cada 10.000 habitantes. Fue la segunda subregión con más casos de Antioquia, después de Valle de Aburrá. El riesgo estimado de contraer dengue para una persona residente en Urabá fue de 1,7 veces el del resto de las subregiones.

Tasa de dengue por cada 10.000 habitantes en 2024, de mayor a menor: San Juan de Urabá (127); Chigorodó (52); Carepa (43); Arboletes (38); Turbo (38); Apartadó (35); Mutatá (32); Necoclí (29); San Pedro de Urabá (28); Murindó (17); Vigía del Fuerte (11). La diferencia entre el municipio con mayor tasa (San Juan de Urabá) y el de menor tasa (Vigía del Fuerte) fue de unas 12 veces.

**Mi compromiso**

Después de este módulo me comprometo a:
□ Compartir información confiable.
□ Participar en actividades de prevención.
□ Eliminar criaderos.
□ Promover acciones comunitarias.
□ Actuar con responsabilidad frente al riesgo.

Otros compromisos:

_____

_____

Firma: _____
Fecha: _____

Una ovitrampa positiva no debe generar miedo. Debe generar acción. Las comunidades informadas tienen mayor capacidad para prevenir enfermedades y adaptarse a los desafíos que plantea el cambio climático.

**CONOCER EL RIESGO ES EL PRIMER PASO PARA PREVENIRLO.**



**¡Buen trabajo! Aquí puedes revisar tus respuestas para ver cuánto aprendiste.**

| | |
|---|---|
| Caso práctico | Respuesta correcta:Fortalecer acciones de prevención y eliminación de criaderos. |
| Pregunta 1 | Respuesta correcta:Monitorear la presencia del mosquito. |
| Pregunta 2 | Respuesta correcta : Que existe una señal de riesgo. |
| Pregunta 3 | Respuesta correcta : Organizar acciones preventivas. |
| Pregunta 4 | Respuesta correcta : Influir en la presencia de vectores. |

# MÓDULO 2
# CONTROL INTEGRADO: PRIMERO LO AMBIENTAL
# LA MEJOR FUMIGACIÓN ES ELIMINAR LOS CRIADEROS

## Te damos la bienvenida

Cuando una comunidad recibe el reporte de una ovitrampa positiva, muchas personas piensan inmediatamente en fumigación.
Sin embargo, la evidencia científica demuestra que la medida más efectiva, sostenible y económica para controlar el mosquito *Aedes aegypti* es eliminar los lugares donde se reproduce.
Los mosquitos necesitan agua para completar su ciclo de vida.
Por eso, si eliminamos los criaderos, reducimos la cantidad de mosquitos y disminuimos el riesgo de transmisión de enfermedades como dengue, chikunguña y zika.
En este módulo aprenderás cómo funciona el control integrado de vectores y por qué las acciones ambientales son la primera línea de defensa frente a estos riesgos.

## Historia para comenzar: El barrio que dejó de fumigar

Durante varios años los habitantes del barrio La Esperanza solicitaron fumigaciones cada vez que aumentaban los mosquitos. Aunque las fumigaciones ayudaban temporalmente, pocas semanas después los mosquitos regresaban.



[5]

Durante una jornada comunitaria se identificaron decenas de recipientes con agua acumulada en patios, terrazas, lotes y espacios públicos. La comunidad decidió organizar jornadas de limpieza y control ambiental.
Tres meses después se observó una reducción importante de criaderos y una menor presencia de mosquitos. Comprendieron entonces que la prevención comienza eliminando las condiciones que favorecen su reproducción.

[5] Imagen Historia para comenzar: El barrio que dejó de fumigar. Generado por Gemini de Google, 25 agosto 2026

## ¿Qué es el control integrado de vectores?

Es una estrategia que combina diferentes acciones para reducir riesgos de manera sostenible. No depende únicamente de plaguicidas, sino que integra:

- Manejo ambiental.
- Participación comunitaria.
- Vigilancia epidemiológica.
- Educación ambiental.
- Control biológico.
- Uso responsable de plaguicidas cuando sea necesario.



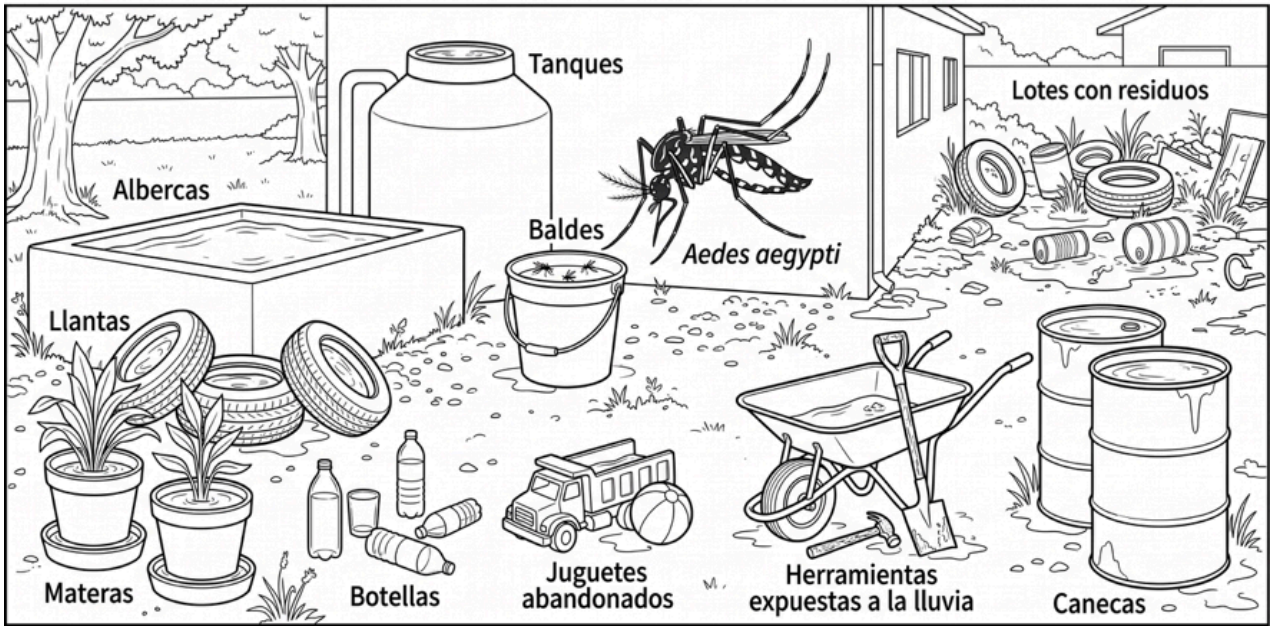
## La regla principal
## PRIMERO LO AMBIENTAL

Antes de pensar en fumigar debemos preguntarnos:

¿Existen criaderos?
¿Hay recipientes acumulando agua?
¿Se están gestionando adecuadamente los residuos?
¿La comunidad participa en la prevención?

## ¿Dónde se reproducen los mosquitos?

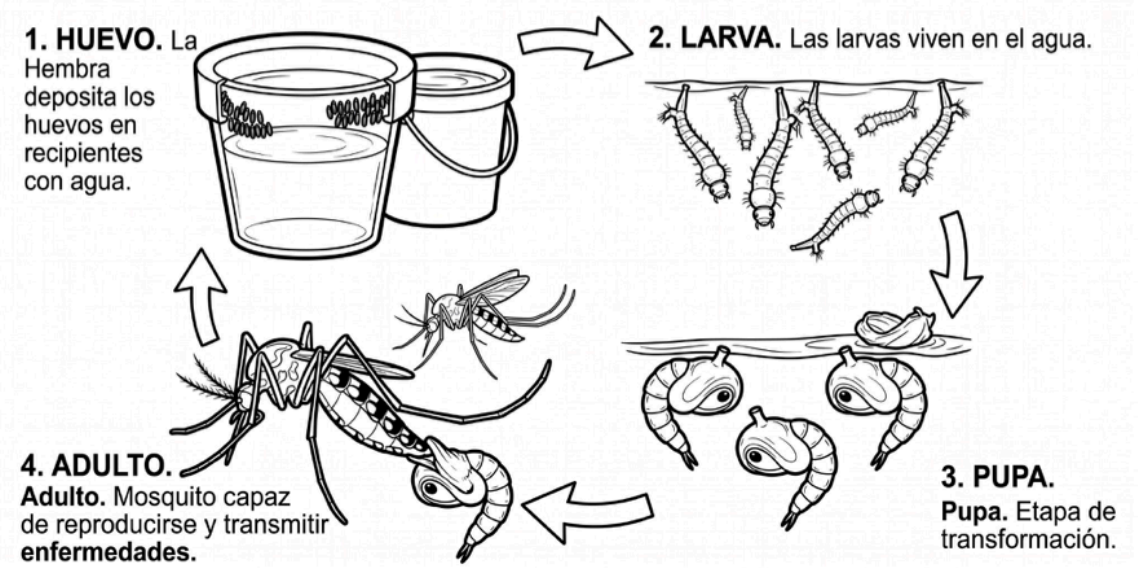
*Aedes aegypti* prefiere recipientes artificiales con agua limpia o poco contaminada.




6

[6] Imagen criaderos generada por Gemini de Google, 24 de agosto de 2026.

## El ciclo de vida del mosquito



[7]

Comprender el ciclo de vida del mosquito ayuda a prevenir. Si eliminamos el agua acumulada, interrumpimos este ciclo.

## ¿Qué tiene que ver el cambio climático con el mosquito?

El cambio climático puede favorecer la aparición de criaderos debido a:

- Lluvias intensas.
- Sequías que obligan al almacenamiento de agua.
- Temperaturas elevadas.
- Expansión urbana desordenada.
- Alteración de sistemas de drenaje.



Por eso la adaptación climática requiere fortalecer la gestión ambiental comunitaria.

## El cambio climático y los vectores: el Modelo de Fuerzas Motrices

Las fuerzas motrices son aquellas acciones como el crecimiento de la población, el desarrollo de la economía y las condiciones de contaminación que generan presiones ambientales que resultan en cambios en el estado del ambiente.
Las poblaciones, los ecosistemas y territorios están ubicados en un espacio concreto que se encuentra expuestos a ese estado. Ante esa exposición e interacciones se generan ciertos efectos. Las acciones son las respuestas que puede generar la población para contrarrestar o adaptarse a esos efectos.

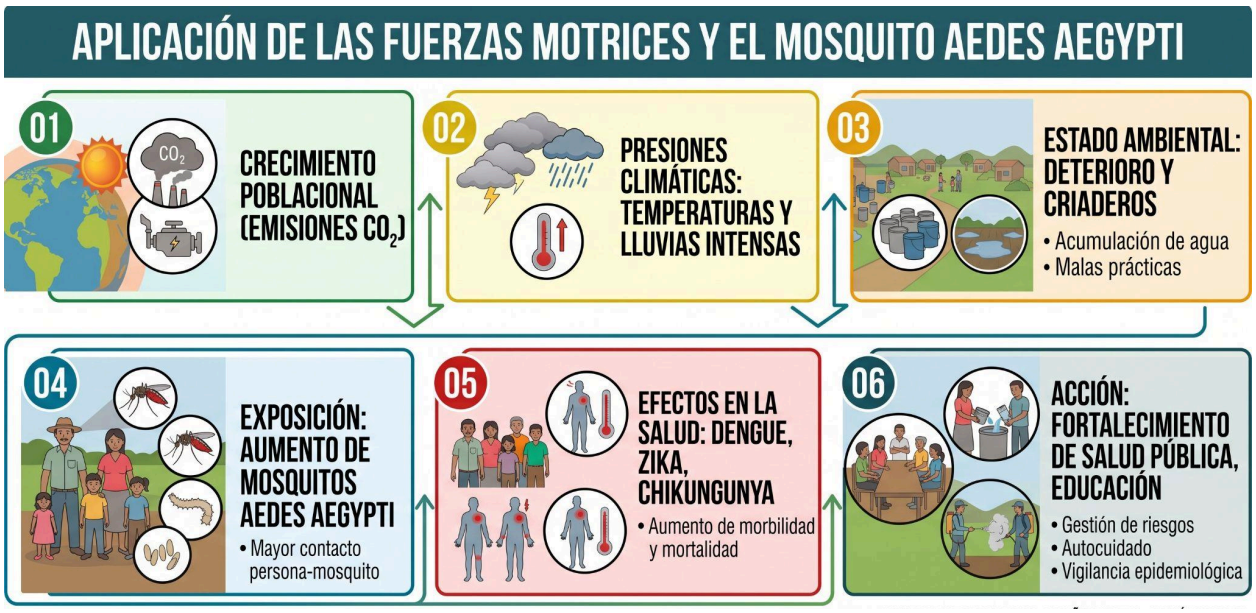
[7] Imagen ciclo del mosquito generada por Gemini de Google, 24 de agosto de 2026.




[8]

A partir de este modelo, se pueden explicar el aumento de contacto entre las personas y los vectores como el mosquito Aedes Aegypti, por el aumento de las temperaturas, las lluvias intensas y el estado de la calidad del agua, los suelos y el aumento de criaderos.

Para ello, está la siguiente imagen:




[9]

[8] Modelo de Fuerzas Motrices Elaboración del PACCSA a partir de Ocampo et al (2021). Recuperado de PACCSA Plan de Adaptación al Cambio Climático desde Salud Ambiental para Antioquia, 2021

[9] Imagen Aplicación de fuerzas motrices y el mosquito aedes aegypti. Generado por Gemini de Google, 26 de agosto 2026

## Actividad principal
## DETECTIVES DE CRIADEROS

Realiza una inspección de tu vivienda o lugar de trabajo. Marca los posibles criaderos encontrados.

| Lugar | Sí | No |
|---|---|---|
| Tanques sin tapa | □ | □ |
| Baldes con agua | □ | □ |
| Llantas abandonadas | □ | □ |
| Materas | □ | □ |
| Canaletas obstruidas | □ | □ |
| Botellas | □ | □ |
| Charcos permanentes | □ | □ |
| Bebederos de animales | □ | □ |

## Las cuatro acciones clave para la prevención de enfermedades




[10]

## EL RETO DE LOS 10 MINUTOS

Cada semana dedica con tu comunidad diez minutos a:

- Revisar recipientes.
- Limpiar espacios.
- Eliminar criaderos.
- Conversar sobre prevención con la familia.

Pequeñas acciones sostenidas generan grandes resultados.

[10] Imagen prevención generada por Gemini de Google, 24, de agosto de 2026.

## Gestión de residuos y prevención

Los residuos mal manejados pueden convertirse en criaderos.
Debemos:

- Separar residuos.
- Mantener patios limpios.
- Evitar acumulaciones.
- Participar en jornadas comunitarias.
- Reportar puntos críticos.

## Cartografía comunitaria del riesgo

Dibuja tu barrio, vereda o comunidad. Al dibujar, ten en cuenta …
🔴 Criaderos potenciales.
🔵 Fuentes de agua.
🟡 Lotes abandonados.
🟢 Espacios seguros.
⭐ Lugares prioritarios para intervención.

## ¿Por qué no basta con fumigar?

Los plaguicidas pueden eliminar algunos mosquitos adultos. Pero, si continúan existiendo los criaderos:

🦟 Seguirán naciendo nuevos mosquitos.
🦟 El problema reaparecerá.
🦟 Aumentarán los costos de control.
🦟 Puede generarse resistencia a insecticidas.

Por eso el manejo ambiental siempre debe ser prioritario.

## Caso Práctico

Una comunidad identifica varias ovitrampas positivas.
Durante la inspección se encontraron tanques destapados, llantas abandonadas y residuos acumulados.
¿Cuál debería ser la primera acción?

□ Fumigar inmediatamente.
□ Eliminar criaderos y mejorar el manejo ambiental.
□ Esperar que aumenten los mosquitos.

### *CÁPSULA INFORMATIVA*

Entre 2010 y 2024, el mayor número de casos de dengue se registró en 2016 (27.677). 2024 ocupó el segundo lugar (17.349 casos; 25,2 por cada 10.000 habitantes). Los datos muestran que el número de casos varía mucho de un año a otro.

En 2024, el grupo de 10-14 años tuvo la mayor tasa (38 por cada 10.000 habitantes), seguido de 5-9 años (35) y 15-19 años (33). La tasa más baja fue la de 65-69 años (17). El grupo de 10-14 años concentró 10,7% de los casos.

## Actividad familiar

Con tu familia responde:
¿Cuáles son los principales criaderos que podrían existir en nuestra vivienda?

¿Qué acciones podemos implementar esta semana?

## Sabías que...

Más del 80 % de los criaderos de *Aedes aegypti* suelen encontrarse dentro o alrededor de las viviendas. Por esta razón, las familias y comunidades desempeñan un papel fundamental en la prevención.

## Lo que aprendimos

✓ El control integrado combina diferentes estrategias.
✓ El manejo ambiental es la medida más efectiva.
✓ Los criaderos pueden encontrarse en espacios cotidianos.
✓ La prevención requiere participación comunitaria.
✓ El cambio climático puede aumentar riesgos de proliferación.

✓ La eliminación de criaderos protege la salud colectiva.

## Autoevaluación

**Marca la respuesta que consideres correcta**

**1. La medida más importante para prevenir la reproducción de *Aedes aegypti* es:**
□ Eliminar criaderos.
□ Esperar fumigaciones.
□ Ignorar los recipientes con agua.

**2. El control integrado incluye:**
□ Solo plaguicidas.
□ Diversas estrategias complementarias.
□ Ninguna acción comunitaria.

**3. El cambio climático puede:**
□ Favorecer criaderos.
□ Eliminar mosquitos automáticamente.
□ Reducir todos los riesgos sanitarios.

**4. Los residuos mal manejados pueden:**
□ Convertirse en criaderos.
□ Mejorar la salud ambiental.
□ Reducir el riesgo de dengue.

## Mi compromiso

Después de este módulo me comprometo a:
□ Revisar mi vivienda semanalmente.
□ Eliminar criaderos.
□ Participar en actividades comunitarias.
□ Promover la gestión adecuada de residuos.
□ Compartir estos conocimientos.

Otros compromisos:

_____

_____

Firma: _____
Fecha: _____

La prevención comienza mucho antes de la fumigación. Cada recipiente vacío, cada patio limpio y cada criadero eliminado representan una oportunidad para proteger la salud de nuestras familias y comunidades.

**EL MEJOR CONTROL DEL MOSQUITO COMIENZA EN EL AMBIENTE.**



**¡Buen trabajo! Aquí puedes revisar tus respuestas para ver cuánto aprendiste.**

| | |
|---|---|
| Caso práctico | Respuesta correcta:Eliminar criaderos y mejorar el manejo ambiental. |
| Pregunta 1 | Respuesta correcta: Eliminar criaderos. |
| Pregunta 2 | Respuesta correcta : Diversas estrategias complementarias. |
| Pregunta 3 | Respuesta correcta : Favorecer criaderos. |
| Pregunta 4 | Respuesta correcta : Convertirse en criaderos. |

## MÓDULO 3

## PLAGUICIDAS: CUÁNDO SÍ, CUÁNDO NO
## USO RESPONSABLE, LÍMITES DEL CONTROL QUÍMICO Y PREVENCIÓN DE LA RESISTENCIA

### Te damos la bienvenida

Cuando una comunidad enfrenta la presencia de mosquitos transmisores de enfermedades como dengue, chikunguña o zika, una de las preguntas más frecuentes es:

***¿Hay que fumigar?***

Muchas personas creen que los plaguicidas son la principal solución frente al problema. Sin embargo, la evidencia científica demuestra que el control químico es solamente una de varias herramientas disponibles, su uso debe realizarse de manera responsable, técnica, controlada y complementaria a otras acciones de prevención. Su uso debe ser la última opción.

Los plaguicidas pueden ayudar a reducir temporalmente poblaciones de mosquitos, pero no eliminan las causas que favorecen su reproducción. Además, cuando se utilizan de manera inadecuada pueden afectar la salud humana, contaminar el ambiente y favorecer fenómenos de resistencia.

En este módulo aprenderás cuándo los plaguicidas pueden ser útiles, cuáles son sus limitaciones y por qué la prevención comienza mucho antes de la fumigación.

### Historia para comenzar: La fumigación que no resolvió el problema

Después de varios reportes de mosquitos en una comunidad, se realizó una fumigación controlada en diferentes sectores. Durante algunos días la presencia de mosquitos disminuyó.




Sin embargo, pocas semanas después la comunidad volvió a observar grandes cantidades de insectos.

Al realizar una inspección se encontraron tanques destapados, recipientes con agua abandonados, llantas acumuladas y múltiples criaderos activos.

Los especialistas explicaron que los plaguicidas habían eliminado parte de los mosquitos adultos, pero los huevos y larvas continuaban desarrollándose.

La experiencia permitió comprender que la fumigación por sí sola no resuelve el problema.

### ¿Qué son los plaguicidas?

Los plaguicidas son sustancias diseñadas para controlar organismos considerados perjudiciales para la salud, la agricultura o el ambiente.

En el control vectorial pueden utilizarse para disminuir poblaciones de mosquitos cuando existan emergencias por riesgos para la salud pública.

## ¿Qué es el control químico?

El control químico consiste en utilizar sustancias autorizadas para reducir poblaciones de vectores. Puede realizarse mediante:

- 🦟 Aplicación espacial.
- 🦟 Tratamiento focal.
- 🦟 Aplicación en recipientes específicos.
- 🦟 Intervenciones dirigidas por autoridades competentes.

Estas acciones deben realizarse bajo criterios técnicos y normativos.

## ¿Cuándo sí pueden utilizarse?

Los plaguicidas pueden ser una herramienta útil cuando:

- Existen riesgos sanitarios identificados.
- Hay evidencia de brotes de transmisión o incremento del riesgo.
- Son aplicados por personal capacitado.
- Se siguen protocolos establecidos.
- Se complementan con eliminación de criaderos.
- Se implementan dentro de estrategias integradas.

## ¿Cuándo NO son la primera opción?

Los plaguicidas no deberían utilizarse como única medida cuando:

- ❌ Existen criaderos que no han sido eliminados.
- ❌ No se han realizado acciones comunitarias.
- ❌ Se pretende reemplazar el manejo ambiental.
- ❌ No existe orientación técnica.
- ❌ Se busca una solución inmediata sin prevención, aunque no hay brotes o emergencias.

## ¿Quiénes realizan la fumigación?

La fumigación y aplicación de plaguicidas de mayor impacto contra el *Aedes aegypti* no son responsabilidad de las familias, los campesinos ni de las comunidades. Estas tareas deben ser realizadas exclusivamente por equipos técnicos especializados, debidamente capacitados, equipados y bajo protocolos bioseguros estrictos.

Cuando las personas intentan aplicar agroquímicos o sustancias químicas sin la preparación adecuada, se exponen a graves riesgos de intoxicación, afecciones respiratorias, quemaduras y daños en la piel.

Manipular estos productos sin conocimientos técnicos, sin los Elementos de Protección Personal (EPP) correspondientes o mediante prácticas inseguras no solo pone en peligro la salud de quien los aplica y de su entorno familiar, sino que también puede generar resistencia en los vectores y contaminar las fuentes de agua y los suelos locales.

**Lo más importante:**

**ELIMINAR CRIADEROS SIEMPRE ES LA PRIORIDAD**

Si continúan existiendo lugares donde los mosquitos depositan huevos:

- Seguirán apareciendo nuevos mosquitos.
- El problema reaparecerá.
- Aumentará la necesidad de intervenciones químicas.

Por eso el control químico debe ser complementario y no sustitutivo.

## ¿Qué es la resistencia?

La resistencia ocurre cuando una población de mosquitos desarrolla la capacidad de sobrevivir a productos químicos que anteriormente eran efectivos para su eliminación.

Es un fenómeno biológico que puede aparecer cuando los plaguicidas se utilizan de manera excesiva o inadecuada.

## ¿Por qué es un problema?

Cuando aparece la resistencia en los mosquitos:



- Los tratamientos son menos efectivos.
- Aumentan los costos de control.
- Se requieren nuevas estrategias.
- Se reduce la capacidad de respuesta sanitaria.
- Aumentan los riesgos para las comunidades.

## ¿Cómo podemos prevenir la resistencia de los mosquitos?

✓ Utilizando enfoques integrados para su control.
✓ Priorizando el control ambiental.
✓ Evitando aplicaciones innecesarias.
✓ Siguiendo orientaciones técnicas.
✓ Participando en programas oficiales de vigilancia.

## *CÁPSULA INFORMATIVA*

En 2024, Antioquia registró 17.349 casos de dengue, equivalentes a unos 25 por cada 10.000 habitantes. Fueron más de tres veces los 5.248 casos de 2023, y el segundo año con más casos desde 2010, solo por debajo de 2016. Valle de Aburrá reunió más de la mitad de los casos (9.314), pero Bajo Cauca tuvo la mayor tasa (74 por cada 10.000 habitantes), cerca de tres veces la del resto de las subregiones. Los municipios con mayor tasa fueron pequeños, como La Pintada, Barbosa y San Juan de Urabá, por lo que conviene mirar siempre los casos y la tasa juntos. La enfermedad afectó de manera similar a mujeres (51,7%) y hombres (48,3%), y las tasas más altas estuvieron en niños y adolescentes de 10 a 14 años.

En palabras sencillas, el dengue aumentó en todo el departamento, pero el riesgo por habitante no fue igual en todos los territorios.

**Actividad principal**
**MITOS Y REALIDADES**

**Marca si cada afirmación es verdadera o falsa.**

**Si fumigamos una vez, el problema desaparece para siempre.**
□ Verdadero
□ Falso

**Eliminar criaderos ayuda a reducir mosquitos.**
□ Verdadero
□ Falso

**Los plaguicidas deben utilizarse responsablemente**.
□ Verdadero
□ Falso

**La resistencia de los mosquitos puede aparecer por uso inadecuado de plaguicidas.**
□ Verdadero
□ Falso

## Posibles riesgos del uso inadecuado de químicos para el control del mosquito

El uso incorrecto de plaguicidas puede generar:

- Intoxicaciones.
- Irritación de piel y ojos.
- Problemas respiratorios.
- Contaminación ambiental.
- Afectación de organismos benéficos.
- Riesgos para animales domésticos.
- Daños a los ecosistemas.

### Actividad
### Reflexionemos

En tu comunidad:
¿Se piensa que la fumigación es la única solución?

¿Qué otras acciones podrían fortalecerse?

## Control integrado: la mejor estrategia

Las comunidades más exitosas combinan:

- Vigilancia comunitaria.
- Educación ambiental.
- Eliminación de criaderos.
- Gestión adecuada del agua.
- Participación ciudadana.
- Monitoreo de ovitrampas.
- Control biológico.
- Uso responsable de plaguicidas cuando corresponda.

## Caso práctico

Se detectan varias ovitrampas positivas en una comunidad. La inspección identifica numerosos recipientes con agua acumulada. ¿Cuál debería ser la primera medida?

□ Aplicar plaguicidas inmediatamente sin inspección.
□ Eliminar criaderos y fortalecer acciones ambientales.
□ Esperar varios meses.

## Actividad comunitaria
## Debate comunitario

Con vecinos o compañeros de trabajo respondan y luego escribe sus comentarios:

¿Qué ventajas tiene eliminar criaderos?

¿Cuáles son los riesgos de depender únicamente de fumigaciones?

## Sabías que…

Los huevos de *Aedes aegypti* pueden sobrevivir durante meses adheridos a recipientes secos y volver a desarrollarse cuando encuentran agua nuevamente. Por esta razón, eliminar criaderos es mucho más efectivo que depender exclusivamente de aplicaciones químicas.

## Lo que aprendimos

✓ Los plaguicidas son una herramienta complementaria.
✓ No reemplazan la prevención ambiental y el control biológico.
✓ La eliminación de criaderos es la estrategia principal.
✓ El uso inadecuado de plaguicidas puede generar resistencia en los mosquitos.
✓ La resistencia de los mosquitos dificulta el control de vectores.
✓ Las comunidades desempeñan un papel fundamental en la prevención.

## Autoevaluación

**Marca la respuesta que consideres correcta**

**1. Los plaguicidas deben utilizarse:**
□ Como única estrategia.
□ De forma responsable y complementaria.
□ Sin orientación técnica.

**2. La resistencia ocurre cuando:**
□ Los mosquitos sobreviven a productos que antes los controlaban.
□ Se eliminan criaderos.
□ Se reducen los riesgos.

**3. La mejor medida preventiva es:**

□ Ignorar los criaderos.
□ Eliminar recipientes donde se reproduce el mosquito.
□ Aplicar plaguicidas constantemente.

**4. El control integrado combina:**

□ Varias estrategias complementarias.
□ Solo fumigación.
□ Ninguna acción comunitaria.

## Mi compromiso

Después de este módulo me comprometo a:
□ Priorizar la eliminación de criaderos.
□ Compartir información basada en evidencia como la de las ovitrampas positivas.
□ Promover el uso responsable de plaguicidas.
□ Participar en acciones comunitarias.
□ Apoyar estrategias de control integrado.

Otros compromisos:

_____

_____

Firma: _____
Fecha: _____

Los plaguicidas pueden ser aliados importantes cuando se utilizan adecuadamente, pero la verdadera prevención comienza en nuestras viviendas, patios, escuelas y comunidades. La adaptación al cambio climático requiere actuar de manera informada, responsable y sostenible.

**MENOS DEPENDENCIA DEL CONTROL QUÍMICO, MÁS PREVENCIÓN Y MÁS SALUD AMBIENTAL**



**¡Buen trabajo! Aquí puedes revisar tus respuestas para ver cuánto aprendiste.**

| | |
|---|---|
| Mitos y realidades | -Si fumigamos una vez, el problema desaparece para siempre. **(Falso)**<br>-Eliminar criaderos ayuda a reducir mosquitos. **( verdadero)**<br>-Los plaguicidas deben utilizarse responsablemente. **( verdadero)**<br>-La resistencia de los mosquitos puede aparecer por uso inadecuado de plaguicidas. **( verdadero)** |
| Caso práctico | Respuesta correcta: Eliminar criaderos y fortalecer acciones ambientales. |
| Pregunta 1 | Respuesta correcta: De forma responsable y complementaria. |
| Pregunta 2 | Respuesta correcta : Los mosquitos sobreviven a productos que antes los controlaban. |
| Pregunta 3 | Respuesta correcta : Eliminar recipientes donde se reproduce el mosquito. |
| Pregunta 4 | Respuesta correcta : Varias estrategias complementarias. |

## MÓDULO 4
## SEGURIDAD Y PROTECCIÓN
## USO SEGURO DE PLAGUICIDAS, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL Y CUIDADO DE LA COMUNIDAD

### Te damos la bienvenida

La protección de la salud es una responsabilidad compartida.
Cuando se realizan acciones de control vectorial en zonas con ovitrampas positivas para *Aedes aegypti*, es fundamental garantizar que las medidas adoptadas no generen riesgos adicionales para las personas, los animales o el ambiente.
Los plaguicidas pueden ser herramientas útiles dentro de estrategias integradas de control vectorial. Sin embargo, su manipulación inadecuada puede producir intoxicaciones, accidentes, contaminación ambiental y afectaciones a la salud.
Por esta razón, toda intervención debe desarrollarse bajo criterios de seguridad, bioseguridad y protección comunitaria.
En este módulo aprenderás cómo reducir riesgos asociados al uso de plaguicidas, conocerás los elementos de protección personal y fortalecerás acciones de prevención para proteger a trabajadores, familias y comunidades.

### Historia para comenzar: La aplicación sin protección

Durante una jornada de control vectorial, una persona decidió aplicar un producto químico sin utilizar los elementos de protección recomendados.



Pensó que la tarea sería rápida y que no era necesario usar guantes ni protección respiratoria.
Horas después presentó irritación en la piel, dolor de cabeza y mareo.
La situación requirió atención médica.
Lo ocurrido permitió recordar que incluso las tareas aparentemente sencillas requieren medidas de protección.

La prevención comienza antes de abrir cualquier envase.

### ¿Por qué es importante la seguridad?

Toda sustancia química puede representar riesgos si no se utiliza correctamente.
Los riesgos pueden afectar:

- A quienes aplican los productos.
- A las familias.
- A los animales domésticos.
- A los ecosistemas.
- A las fuentes de agua.
- A escuelas y espacios comunitarios.

## Principios básicos de seguridad

**El equipo técnico que realiza la fumigación deberá seguir las recomendaciones antes de iniciar cualquier intervención:**

- Inspección del área y evaluar los riesgos.
- Leer las instrucciones y etiquetas de las sustancias.
- Seguir las recomendaciones técnicas para la aplicación.
- Utilizar elementos de protección personal.
- Mantener alejadas a personas no involucradas.
- Proteger animales domésticos.
- Resguardar el agua y los alimentos.
- Evitar contaminación ambiental mediante buenas prácticas de fumigación.

## ¿Qué son los Elementos de Protección Personal (EPP)?

Son equipos diseñados para reducir la exposición a riesgos físicos, químicos o biológicos.
Los EPP ayudan a proteger diferentes partes del cuerpo durante actividades de control vectorial.

## Elementos básicos de protección



[11]

[11] Imagen EPP generada por Gemini de Google, 24 de agosto de 2026.

## Regla fundamental
## LOS EPP SOLO PROTEGEN SI SE USA CORRECTAMENTE

No basta con tener los equipos, hay que saberlos usar. Los equipos y elementos de protección personal deben:

- Estar en buen estado.
- Utilizarse durante toda la actividad.
- Ajustarse correctamente.
- Limpiarse después de cada uso.
- Reemplazarse cuando sea necesario.

### Antes de una intervención se debe verificar:

- Condiciones climáticas adecuadas.
- Disponibilidad de agua para higiene adecuada.
- Equipos completos para la protección.
- Productos autorizados y con las etiquetas revisadas.
- Ausencia de menores de edad y personas vulnerables en el área inmediata.
- Información clara para la comunidad.

### Durante la aplicación se debe:

- Seguir instrucciones técnicas.
- Evitar contacto directo con el producto.
- No comer ni fumar.
- Mantener distancia de otras personas.
- Evitar la contaminación de alimentos.
- Observar posibles incidentes.

### Después de la aplicación es importante:

- Retirar cuidadosamente los EPP.
- Lavar manos y partes expuestas.
- Limpiar equipos.
- Almacenar materiales adecuadamente.
- Disponer de los residuos según recomendaciones técnicas y de bioseguridad.
- Reportar incidentes.

## Actividad principal
## LISTA DE CHEQUEO DE SEGURIDAD

Marca cada aspecto que realizas en tu trabajo cotidiano:

| Aspecto | Sí | No |
|---|---|---|
| Utilizo EPP completo y correctamente ajustado | □ | □ |
| Leo instrucciones antes de aplicar cualquier producto | □ | □ |
| Mantengo alejados a menores y animales antes de aplicar químicos | □ | □ |
| Dispongo adecuadamente de los | □ | □ |

| | | |
|---|---|---|
| residuos y envases al finalizar | | |
| Lavo los equipos después de usarlos | □ | □ |
| Reporto incidentes cuando ocurren | □ | □ |
| Almaceno los productos de forma segura | □ | □ |

## Protección de la comunidad

Recuerda que **el control químico es tarea exclusiva de equipos técnicos especializados**, no de las familias ni de la comunidad. Manipular agroquímicos de forma empírica genera graves riesgos de intoxicación, quemaduras y daños ambientales.

El rol fundamental de la comunidad no es fumigar, sino la prevención cotidiana eliminando criaderos en el hogar.

Adicionalmente, la comunidad puede participar de los procesos de fumigación y aplicación de plaguicidas, con responsabilidades compartidas.

### Antes de una intervención

- Informarse.
- Seguir recomendaciones oficiales.
- Proteger alimentos y resguardar fuentes y contenedores de agua.
- Resguardar animales.
- Alejar a menores de edad y personas vulnerables en el área inmediata.
- Buscar resguardo para evitar la exposición a los químicos.

### Durante la intervención

- Evitar acercarse innecesariamente.
- Seguir las orientaciones del personal técnico responsable.
- Mantener los espacios organizados.
- Mantener alejados a menores de edad y personas vulnerables en el área inmediata.

### Después de la intervención

- Continuar eliminando criaderos después de la vigilancia comunitaria.
- Mantener prácticas preventivas en la comunidad.
- Reportar situaciones inusuales.

## Señales de posible intoxicación

Debemos buscar atención médica si aparecen:

- 🚨 Mareo.
- 🚨 Dolor de cabeza intenso.
- 🚨 Náuseas.
- 🚨 Vómito.

🚨 Irritación ocular.
🚨 Dificultad respiratoria.
🚨 Alteraciones de conciencia.

## ¿Qué hacer ante una emergencia?

1. Mantener la calma.
2. Alejar a la persona de la exposición.
3. Buscar atención médica.
4. Informar qué producto estuvo involucrado.
5. Seguir instrucciones del personal de salud.

## Actividad comunitaria
## Mapa de protección

Realiza un dibujo e identifica en tu comunidad:

- Viviendas.
- Escuelas.
- Centros de salud.
- Áreas con animales.
- Fuentes de agua.
- Zonas donde deben reforzarse medidas de seguridad.

## Caso práctico

Durante una actividad de control vectorial una persona observa que un trabajador no utiliza guantes ni protección respiratoria.

**¿Qué debería hacer?**

□ Ignorar la situación.
□ Informar y promover el uso adecuado de Elementos de Protección Personal - EPP.

□ Esperar a que ocurra un accidente.

## Seguridad ambiental

La protección también incluye el ambiente.
Debemos evitar:

❌ Contaminar quebradas.
❌ Aplicar productos cerca de fuentes de agua sin autorización.
❌ Desechar envases inadecuadamente.
❌ Utilizar productos no autorizados.

## Actividad familiar

Conversa con tu familia:
¿Qué medidas de protección conocen?

¿Cómo pueden contribuir a la prevención?

## Sabías que...

Una gran proporción de las intoxicaciones relacionadas con plaguicidas ocurre por errores prevenibles como no utilizar protección adecuada, almacenar incorrectamente los productos o desconocer las instrucciones de uso. La prevención sigue siendo la herramienta más importante para proteger la salud.

## Lo que aprendimos

✓ La seguridad es una responsabilidad compartida.
✓ Los EPP reducen riesgos de exposición.
✓ Las comunidades también participan en la protección.
✓ Las intoxicaciones pueden prevenirse.
✓ El ambiente debe protegerse durante cualquier intervención.
✓ El control vectorial seguro fortalece la salud pública.

## Autoevaluación

**Marca la respuesta que consideres correcta**

1. **Los EPP sirven para:**
□ Reducir riesgos de exposición.
□ Aumentar riesgos.
□ Reemplazar todas las medidas preventivas.

**2. Antes de una intervención debemos:**

□ Revisar condiciones de seguridad.
□ Actuar sin planificación.
□ Ignorar las instrucciones.

3. **Una señal de posible intoxicación e**s:

□ Mareo.
□ Alergia.
□ Descanso normal.

**4. La protección comunitaria incluye:**

□ Informarse y seguir recomendaciones.
□ Ignorar las actividades.
□ Compartir rumores.

## Mi compromiso

Después de este módulo me comprometo a:

□ Utilizar adecuadamente los Elementos de Protección Personal -EPP.
□ Promover prácticas seguras.
□ Proteger a mi familia y comunidad.
□ Cuidar el ambiente.
□ Compartir estos aprendizajes.

Otros compromisos:

_____

_____

Firma: _____
Fecha: _____

La seguridad no es un paso adicional: es parte esencial de cualquier acción de salud pública. Proteger a quienes trabajan, a las familias y al ambiente permite que las estrategias de control vectorial sean efectivas, sostenibles y respetuosas con la vida.

**PROTEGERNOS ES PARTE DE LA SOLUCIÓN.**



**¡Buen trabajo! Aquí puedes revisar tus respuestas para ver cuánto aprendiste.**

| | |
|---|---|
| Caso práctico | Respuesta correcta: Informar y promover el uso adecuado de Elementos de Protección Personal - EPP. |
| Pregunta 1 | Respuesta correcta:Reducir riesgos de exposición. |
| Pregunta 2 | Respuesta correcta : Revisar condiciones de seguridad. |
| Pregunta 3 | Respuesta correcta : Mareo. |
| Pregunta 4 | Respuesta correcta : Informarse y seguir recomendaciones. |

## MÓDULO 5
## ADAPTACIÓN CLIMÁTICA Y CORRESPONSABILIDAD
## LA PREVENCIÓN SE CONSTRUYE TODOS LOS DÍAS DEL AÑO

### Te damos la bienvenida

Muchas personas creen que la prevención del dengue, el chikunguña y el zika solo debe realizarse cuando aumentan los casos o cuando las autoridades anuncian alertas sanitarias. Sin embargo, la experiencia demuestra que las comunidades que logran mejores resultados son aquellas que mantienen acciones permanentes de vigilancia y prevención durante todo el año.
Los mosquitos no desaparecen completamente cuando termina la temporada de lluvias. Los huevos pueden sobrevivir durante largos periodos y reaparecer cuando encuentran condiciones favorables. Por esta razón, la adaptación al cambio climático requiere una visión de largo plazo. No se trata de reaccionar únicamente ante emergencias, sino de construir hábitos sostenibles de cuidado ambiental, vigilancia comunitaria y corresponsabilidad social con la salud ambiental.
En este módulo aprenderás por qué la prevención debe mantenerse los doce meses del año y cómo cada persona, familia, institución y comunidad puede contribuir a proteger la salud colectiva.

### Historia para comenzar: La comunidad que decidió prevenir siempre

Durante varios años, los habitantes de una vereda realizaban jornadas de limpieza únicamente cuando aparecían casos de dengue. Las acciones fueron intensas durante algunas semanas, pero luego se suspendían. Poco tiempo después los mosquitos volvían a aparecer. Con el apoyo de un programa de salud ambiental, la comunidad decidió cambiar su estrategia y movilizarse.

En lugar de actuar solo durante las emergencias, organizaron actividades permanentes de prevención:

- Inspecciones semanales.
- Eliminación de criaderos.
- Vigilancia comunitaria.
- Educación ambiental.
- Jornadas de limpieza periódicas.



[12]

Con el paso del tiempo observaron una reducción sostenida de factores de riesgo.
Comprendieron que la prevención no es una campaña temporal, sino una práctica permanente.

## ¿Qué significa adaptarse al cambio climático?

La adaptación consiste en desarrollar capacidades para enfrentar los cambios actuales y futuros del clima.
Adaptarse significa:

- Anticiparse.
- Prepararse.
- Reducir riesgos.
- Fortalecer capacidades.
- Proteger la salud y el bienestar desde un enfoque de salud ambiental.

## ¿Por qué la prevención debe ser permanente?

Porque los factores que favorecen la presencia de *Aedes aegypti* pueden existir durante todo el año. Por ejemplo:

- Lluvias intensas.
- Altas temperaturas.
- Almacenamiento de agua.
- Criaderos domésticos.
- Urbanización acelerada.
- Manejo inadecuado de residuos.

Además, el cambio climático puede modificar las temporadas tradicionales y generar condiciones favorables para los vectores en momentos inesperados.

## Corresponsabilidad: una tarea de todos y todas.

[12] Imagen Historia para comenzar: La comunidad que decidió prevenir siempre

La prevención no depende únicamente de las autoridades de salud. Es una responsabilidad compartida entre:

- Familias.
- Instituciones educativas.
- Servicios de salud.
- Gobiernos locales.
- Autoridades ambientales.
- Organizaciones comunitarias.
- Ciudadanía.

### ¿Qué pueden hacer las familias?

- Revisar semanalmente recipientes con agua.
- Mantener patios limpios.
- Participar en actividades comunitarias.
- Compartir información confiable.
- Promover hábitos sostenibles.

### ¿Qué pueden hacer las instituciones educativas?

- Fortalecer la educación ambiental.
- Promover proyectos escolares.
- Vincular estudiantes y familias.
- Participar en campañas de prevención.
- Fomentar la cultura del cuidado.

### ¿Qué pueden hacer las comunidades?

- Organizar jornadas de limpieza.
- Crear redes de vigilancia.
- Identificar puntos críticos.
- Promover liderazgo comunitario.
- Participar en procesos de adaptación climática.

### Actividad principal
### MI CALENDARIO ANUAL DE PREVENCIÓN

Marca las acciones que puedes realizar cada mes.

| Acción | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Revisar posibles criaderos | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Limpiar recipientes | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Participar en actividades comunitarias | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Compartir información | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

Las comunidades resilientes no esperan a que aparezcan los problemas.
Construyen hábitos sostenibles.
Algunos ejemplos son:

- Gestión adecuada del agua.
- Separación de residuos.
- Protección de espacios verdes.
- Vigilancia comunitaria.
- Educación continua.
- Participación ciudadana.

## Actividad

## Mi compromiso mensual

¿Qué acción preventiva puedo realizar cada semana?

_____

_____

¿Qué acción de adaptación puede promoverse en mi comunidad?

_____

_____

## Construyendo resiliencia comunitaria

Una comunidad resiliente es aquella que:

- Aprende de las experiencias.
- Trabaja colectivamente.
- Comparte información.
- Se adapta a los cambios.
- Protege a las personas más vulnerables.
- Fortalece sus capacidades de respuesta.

## Caso práctico

En una comunidad no se presentan casos recientes de dengue. Algunas personas consideran que ya no es necesario realizar actividades de prevención.

¿Qué debería hacerse?
□ Suspender todas las acciones.

□ Mantener actividades preventivas durante todo el año.
□ Esperar la próxima emergencia.

## Actividad comunitaria
## Construyamos una ruta de corresponsabilidad

Identifica quiénes pueden participar en tu territorio.

| Actor | ¿Cómo puede aportar? |
|---|---|
| Familias | |
| Escuela | |
| Centro de salud | |
| Junta de Acción Comunal | |
| Alcaldía | |
| Organizaciones sociales | |

## Adaptación climática y salud ambiental

La prevención de enfermedades transmitidas por vectores forma parte de la adaptación al cambio climático porque:

✓ Reduce vulnerabilidades.
✓ Fortalece capacidades locales.
✓ Promueve comunidades saludables.
✓ Protege los ecosistemas.
✓ Disminuye riesgos futuros.
✓ Favorece el desarrollo sostenible.

## Sabías que…

Los huevos de *Aedes aegypti* pueden permanecer viables durante varios meses en superficies secas y reactivarse cuando encuentran agua. Por esta razón, la prevención debe mantenerse incluso cuando no se observan mosquitos o casos de enfermedad.

## Lo que aprendimos

✓ La prevención debe realizarse durante todo el año.
✓ La adaptación climática requiere acciones sostenidas.
✓ La corresponsabilidad fortalece la salud pública.
✓ Las familias son actores fundamentales.

✓ La educación ambiental contribuye a la prevención.
✓ Las comunidades resilientes construyen hábitos permanentes.

## Autoevaluación

**Marca la respuesta que consideres correcta**

1. **La prevención debe realizars**e:
□ Solo durante emergencias.
□ Durante todo el año.
□ Únicamente cuando hay fumigaciones.

**2. La corresponsabilidad implica:**
□ Que una sola institución actúe.
□ Que diferentes actores participen.
□ Que nadie asuma responsabilidades.

3. **Una comunidad resiliente**:
□ Espera las emergencias.
□ Se prepara y fortalece capacidades.
□ Depende exclusivamente de terceros.

4. **La adaptación al cambio climático incluye**:
□ Acciones preventivas permanentes.
□ Solo atención de emergencias.
□ Únicamente infraestructura.

## Mi compromiso

Después de este módulo me comprometo a:
□ Revisar criaderos regularmente.
□ Participar en actividades comunitarias.
□ Compartir información confiable.
□ Promover hábitos sostenibles.
□ Contribuir a la adaptación climática de mi comunidad.

Otros compromisos:

_____

_____

Firma: _____
Fecha: _____

La prevención más efectiva es aquella que se convierte en hábito. Cada acción que realizamos hoy ayuda a construir comunidades más saludables, resilientes y preparadas para enfrentar los desafíos del cambio climático. La adaptación no ocurre únicamente cuando aparecen los problemas. La adaptación se construye todos los días.

**LA PREVENCIÓN ES UNA TAREA DE TODOS, DURANTE TODO EL AÑO.**



**¡Buen trabajo! Aquí puedes revisar tus respuestas para ver cuánto aprendiste.**

| | |
|---|---|
| Caso práctico | Respuesta correcta: Mantener actividades preventivas durante todo el año. |
| Pregunta 1 | Respuesta correcta: Durante todo el año. |
| Pregunta 2 | Respuesta correcta : Que diferentes actores participen. |
| Pregunta 3 | Respuesta correcta : Se prepara y fortalece capacidades. |
| Pregunta 4 | Respuesta correcta :Acciones preventivas permanentes. |